

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
програмних результатів навчання, освітніх компонентів,
методів навчання та оцінювання (на основі таблиці 1)

Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
ПРН 1. Розуміти форми буття й сутність наукового процесу пізнання світу, походження свідомості, форми й структури свідомості.			МН: П; П; Р. МО: С; УК	МН: П; П; Р. МО: С; УК												
ПРН 2. Володіти шляхами пізнання світу, функціонування знання в сучасному інформаційному суспільстві, особливості взаємозв'язку науки, техніки з сучасними соціальними та етичними проблемами та форми суспільної свідомості, і їх взаємозв'язок.		МН: П; П; Р. МО: ПК; С; УК		МН: П; П; Р. МО: С; УК			МН: Д;П. МО: С; УК	МН: Д;П. МО: С; УК	МН: П. МО: С; УК	МН: Д. МО: С; УК						
ПРН 3. Демонструвати знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови; уміння дотримуватися етики ділового спілкування; складати різні види документів, у тому числі іноземною		МН: П; П; Р. МО: ПК; С; УК		МН: П; П; Р. МО: ПК; С; УК			МН: Д; П; П; Р. МО: ПК; С; УК	МН: Д; П; П; Р. МО: ПК; С; УК	МН: П; П; Р. МО: ПК; С; УК	МН: Д; П; П; Р. МО: ПК; С; УК						

Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
<p>мовою; пояснювати фахівцям і не фахівцям інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері фізичної культури і спорту; аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p>																
<p>ПРН 4. Володіти спеціальними інформаційними технологіями та навиками роботи з обчислювальною технікою, на рівні, необхідному для проведення науково-дослідної, пошукової та аналітичної роботи науковця згідно рівня сучасного розвитку наукового інформаційного суспільства.</p>													<p>МН: Д; Е; П; П; Р. МО: С; УК</p>			
<p>ПРН 5. Володіти правовою базою, що використовується для регулювання відносин пов'язаних з виникненням, здійсненням та захистом права інтелектуальної власності, вміти застосовувати норми публічного права (адміністративного та кримінального), якими встановлена відповідальність за порушен-</p>													<p>МН: П; П; Р. МО: ПК; С; УК</p>			

Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	
ня права інтелектуальної власності та інші норми права створені з метою захисту прав інтелектуальної власності.																	
ПРН 6. Володіти знаннями про законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі освіти, вміти використовувати показники нормативно-правових актів з питань охорони праці знати та застосовувати галузеві програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища.												МН: ПІ; П; Р. МО: С; УК		МН: ПІ; П; Р. МО: С; УК			
ПРН 7. Володіти уявленнями про мету, принципи, форми та методи організації навчально-виховного процесу студентів, знати теорію національного виховання тощо	МН: ПІ; П; Р. МО: С.							МН: ПІ; П; Р. МО: ПІК; С; УК	МН: Д; ПІ; П; Р. МО: ПІК; С; УК								
ПРН 8. Мати чіткі представлення про систему психологічних знань, концепцій, принципів, що відображають закономірності вузівської освіти.	МН: ПІ; П; Р. МО: С; УК													МН: ПІ; П; Р. МО: С; УК			
ПРН 9. Володіти суттю поняття системи управління охороною праці в галузі осві-												МН: ПІ; П; Р.			МН: ПІ; П; Р.		

Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
ти, фізичної культури та спорту, її мету, структуру та функціонування, чинні законодавчі та інші нормативно-правові акти з охорони праці в галузі освіти, фізичної культури та спорту.												МО: ПК; С; УК			МО: С; УК	
ПРН 10. Володіти методикою організації дослідження, класифікацією специфічних педагогічних методів дослідження, загальними вимогами до методів дослідження, типовою схемою експерименту, а також статистичну обробку результатів дослідження та їх аналіз.				МН: ПІ; П; Р. МО: С; УК						МН: Д; ПІ; П; Р. МО: С; УК						
ПРН 11. Здатність характеризувати основні професійні вміння та навички викладача фізичної культури і спорту, професійно важливі якості особистості викладача фізичної культури і спорту, основні документи, що регламентують професійну підготовку викладача, сучасні вимоги суспільства до працівників в галузі освіти, до фахівців фізичної культури та спорту.	МН: ПІ; П; Р. МО: С; УК							МН: ПІ; П; Р. МО: С; УК	МН: ПІ; П; Р. МО: С; УК							
ПРН 12. Базові знання з питання щодо організації і				МН: ПІ;						МН: Д; ПІ;						

Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
проведення науково-дослідної та методичної роботи в галузі фізичного виховання і спорту.				П; Р. МО: С; УК						П; Р. МО: УК						
ПРН 13. Володіти навичками пошуку нормативних документів на сайтах Міністерства освіти і науки України, а також на інших освітніх сайтах.	МН: П; П; Р. МО: С; УК							МН: П; П; Р. МО: С; УК					МН: Д; Е; П; П; Р. МО: С; УК			
ПРН 14. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі фізичної культури і спорту та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.					МН: П; П; Р. МО: С; УК	МН: П; П; Р. МО: С; УК	МН: П; П; Р. МО: С; УК	МН: П; П; Р. МО: С; УК								
ПРН 15. Знати підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо; вносити рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту.	МН: П; П; Р. МО: С; УК							МН: П; П; Р. МО: С; УК								МН: П; П; Р. МО: С; УК
ПРН 16. Демонструвати готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оці-									МН: П; П; Р.	МН: Д; П; П; Р.						

Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
новати себе критично; демонструвати поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; демонструвати вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег.									МО: С; УК	МО: С; УК						
ПРН 17. Демонструвати ефективну співпрацю в команді спів-робітників окремих (суб'єктів сфери фізичної культури і спорту); володіти навичками оцінювання не передбачуваних проблем у професійній діяльності і обдуманого вибору шляхів їх вирішення, нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримуватися етичних норм ділового спілкування та поведінки.	МН: ПІ; ПІ; Р. МО: С;; УК	МН: ПІ; ПІ; Р. МО: С;; УК	МН: ПІ; ПІ; Р. МО: С;; УК	МН: ПІ; ПІ; Р. МО: С;; УК	МН: ПІ; ПІ; Р. МО: С;; УК	МН: ПІ; ПІ; Р. МО: С;; УК	МН: ПІ; ПІ; Р. МО: С;; УК	МН: ПІ; ПІ; Р. МО: С;; УК	МН: ПІ; ПІ; Р. МО: С;; УК	МН: Д; ПІ; ПІ; Р. МО: С; УК	МН: ПІ; ПІ; Р. МО: С;; УК	МН: ПІ; ПІ; Р. МО: С;; УК	МН: Д; Е; ПІ; ПІ; Р. МО: С; УК	МН: ПІ; ПІ; Р. МО: С;; УК	МН: ПІ; ПІ; Р. МО: С;; УК	МН: ПІ; ПІ; Р. МО: С;; УК
ПРН 18. Інтерпретувати принципи, функції та методи управління; визначати особливості структури управління у сфері фізичної культури і спорту.									МН: ПІ; ПІ; Р. МО: С; УК						МН: ПІ; ПІ; Р. МО: С; УК	
ПРН 19. Виявляти закономірності професійної педагогіки; аналізувати чинники, що визначають вимоги до	МН: ПІ; ПІ; Р. МО:								МН: ПІ; ПІ; Р. МО:							

Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
льно-тренувальній та змагальній діяльності.					МО: С; УК	МО: С; УК	МО: С; УК	МО: С; УК								
ПРН 26. Розробляти оригінальний практичний курс для студентів з фахової дисципліни, враховуючи сучасний стан наукових знань та особисті дослідницькі навички.	МН: П; П; Р. МО: С; УК							МН: П; П; Р. МО: С; УК								
ПРН 27. Розробляти програми спортивної підготовки на різних етапах							МН: П; П; Р. МО: С; УК									
ПРН 28. Використовувати у своїй роботі сучасні технології підготовки спортсменів.					МН: П; П; Р. МО: С; УК											
ПРН 29. Складати плани тренувальних занять, мікро-, мезо- та макроциклів підготовки кваліфікованих спортсменів з урахуванням закономірностей адаптації до тренувальних і змагальних навантажень					МН: П; П; Р. МО: С; УК		МН: П; П; Р. МО: С; УК									
ПРН 30. Застосовувати в практичній спортивній діяльності методи досліджень та вивчення різноманітних психічних явищ та процесів людини; використовувати пси-				МН: П; П; Р. МО: С; УК										МН: П; П; Р. МО: С; УК		

Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
ками усної і письмової презентації результатів власних досліджень рідною та іноземною мовами.	ПІ; П; Р. МО: УК	ПІ; П; Р. МО: УК	ПІ; П; Р. МО: УК	ПІ; П; Р. МО: УК	ПІ; П; Р. МО: УК	ПІ; П; Р. МО: УК	ПІ; П; Р. МО: УК	ПІ; П; Р. МО: УК	ПІ; П; Р. МО: УК	Д; ПІ; П; Р. МО: УК	ПІ; П; Р. МО: УК	ПІ; П; Р. МО: УК	Д; Е; ПІ; П; Р. МО: УК	ПІ; П; Р. МО: УК	ПІ; П; Р. МО: УК	ПІ; П; Р. МО: УК
ПРН 37. Вміти доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти.	МН: ПІ; П; Р. МО: УК	МН: ПІ; П; Р. МО: УК	МН: ПІ; П; Р. МО: УК	МН: ПІ; П; Р. МО: УК	МН: ПІ; П; Р. МО: УК	МН: ПІ; П; Р. МО: УК	МН: ПІ; П; Р. МО: УК	МН: ПІ; П; Р. МО: УК	МН: ПІ; П; Р. МО: УК	МН: Д; ПІ; П; Р. МО: УК	МН: ПІ; П; Р. МО: УК	МН: ПІ; П; Р. МО: УК	МН: Д; Е; ПІ; П; Р. МО: УК	МН: ПІ; П; Р. МО: УК	МН: ПІ; П; Р. МО: УК	МН: ПІ; П; Р. МО: УК
ПРН 38. Формування розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей.	МН: ПІ; П; Р. МО: С				МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: Д; ПІ; П; Р. МО: С				МН: ПІ; П; Р. МО: С		МН: ПІ; П; Р. МО: С
ПРН 39. Креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; турбота про якість виконуваної роботи	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: Д; ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: Д; Е; ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С
ПРН 40. Толерантність; наукова грамотність.	МН: ПІ; П; Р. МО: С			МН: ПІ; П; Р. МО: С		МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: Д; ПІ; П; Р. МО: С				МН: ПІ; П; Р. МО: С		МН: ПІ; П; Р. МО: С
ПРН 41. Проявляти прагнення до співпраці у груповій діяльності.	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: Д; ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: Д; Е; ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С

Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
ПРН 42. Ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях, представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань	МН: ПІ; П; Р. МО: С; УК			МН: ПІ; П; Р. МО: С; УК		МН: ПІ; П; Р. МО: С; УК		МН: ПІ; П; Р. МО: С; УК	МН: ПІ; П; Р. МО: С; УК	МН: Д; ПІ; П; Р. МО: С; УК			МН: Д; Е; ПІ; П; Р. МО: С; УК	МН: ПІ; П; Р. МО: С; УК		
ПРН 43. Враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.				МН: ПІ; П; Р. МО: С					МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: Д; ПІ; П; Р. МО: С						
ПРН 44. Нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності				МН: ПІ; П; Р. МО: С		МН: ПІ; П; Р. МО: С		МН: ПІ; П; Р. МО: С	МН: ПІ; П; Р. МО: С	Д; МН: ПІ; П; Р. МО: С		МН: ПІ; П; Р. МО: С		МН: ПІ; П; Р. МО: С		

Методи навчання (МН):

Дослідницький (Д);
Евристичний (Е);
Пояснювально-ілюстративний (ПІ);
Проблемний (П);
Репродуктивний (Р).

Методи оцінювання (МО):

Письмовий контроль (ПК);
Самоконтроль (С);
Тестовий контроль (ТК);
Усний контроль (УК).