

**ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИМИ ПРОГРАМАМИ
освітньо-професійної програми «Системи генерування електроенергії та
електропостачання» спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка» галузі знань 14 – «Електрична інженерія»**

№ з/п	Найменування дисципліни за навчальним планом	Відмітка про наявність програми (так/ні)	Найменування розробника програми
1.	Педагогіка вищої школи	так	Власна розробка
2.	Іноземна мова	так	Власна розробка
3.	Філософські проблеми наукового пізнання	так	Власна розробка
4.	Цивільний захист	так	Власна розробка
5.	Охорона праці в галузі	так	Власна розробка
6.	Електромеханічні системи генерування струму	так	Власна розробка
7.	Автоматизовані електроенергетичні системи та електричні мережі	так	Власна розробка
8.	Електромагнітна сумісність і керування якістю електроенергії в електроенергетичних системах	так	Власна розробка
9.	Дисципліни спеціальної підготовки за темою досліджень	так	Власна розробка
10.	Основи наукових досліджень	так	Власна розробка
11.	Основи розрахунку і автоматизованого проектування систем електропостачання	так	Власна розробка
12.	Рушійні електроустановки з системами електропостачання	так	Власна розробка
13.	Відновлювані джерела електроенергії	так	Власна розробка

Ректор НУК

Є.І. Трушляков

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**ПЛАНAMI, ЗАВДАННЯМИ, МЕТОДИЧНИМИ РЕКОМЕНДАЦІЯМИ, КОНТРОЛЬНИМИ РОБОТАМИ****освітньо-професійної програми «Системи генерування електроенергії та електропостачання»****спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 – «Електрична інженерія»**

№ з/п	Найменування дисципліни за навчальним планом	Інформація про наявність ("+", "-" або немає потреби)					
		Плани семінарських занять	Плани практичних занять	Плани (завдання) лабораторних робіт	Завдання для самостійної роботи студентів	Методичні рекомендації з виконання контрольних робіт для студентів-заочників	Комплексні контрольні роботи
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Педагогіка вищої школи	Немає потреби	Немає потреби	Немає потреби	+	+	+
2.	Іноземна мова	Немає потреби	+	Немає потреби	+	+	+
3.	Філософські проблеми наукового пізнання	Немає потреби	Немає потреби	Немає потреби	+	+	+
4.	Охорона праці в галузі	Немає потреби	+	Немає потреби	+	+	+
5.	Електромеханічні системи генерування струму	Немає потреби	+	Немає потреби	+	+	+
6.	Автоматизовані електроенергетичні системи та електричні мережі	Немає потреби	Немає потреби	Немає потреби	+	+	+
7.	Електромагнітна сумісність і керування якістю електроенергії в електроенергетичних системах	Немає потреби	Немає потреби	+	+	+	+
8.	Дисципліни спеціальної підготовки за темою досліджень	Немає потреби	+	Немає потреби	+	+	+

Продовження таблиці 4.2

1	2	3	4	5	6	7	8
9.	Цивільний захист	Немає потреби	+	Немає потреби	+ (IT)	+	+
10.	Основи наукових досліджень	Немає потреби	+	Немає потреби	+ (IT)	+	+
11.	Основи розрахунку і автоматизованого проектування систем електропостачання	Немає потреби	Немає потреби	+	+ (IT)	+	+
12.	Рушійні електроустановки з системами електропостачання	Немає потреби	Немає потреби	+	+ (IT)	+	+
13.	Відновлювані джерела електроенергії	Немає потреби	Немає потреби	+	+ (IT)	+	+

Ректор НУК

Є.І. Трушляков

Таблиця 4.3

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТУВАННЯ
освітньо-професійної програми «Системи генерування електроенергії та
електропостачання» спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка» галузі знань 14 – «Електрична інженерія»

№ з/п	Найменування навчальної дисципліни	Семестр, в якому передбачена курсова робота (проект)	Інформація про наявність ("+" або "-")	
			Методичні розробки	Тематика курсових робіт (проектів)
1.	Дисципліни спеціальної підготовки за темою досліджень	10	+	+

Ректор НУК

Є.І. Трушляков

Таблиця 4.4

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ
освітньо-професійної програми «Системи генерування електроенергії та
електропостачання» спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка» галузі знань 14 – «Електрична інженерія»

№ з/п	Найменування виду державної атестації (державні екзамени, дипломна робота (проект))	Інформація про наявність ("+" або "-")		
		Методичні розробки	Тематика дипломних робіт (проектів)	Програми державних екзаменів
1.	Кваліфікаційний проект	+	+	X

Ректор НУК

Є.І. Трушляков

НАЯВНІСТЬ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ ЗА ДИСЦИПЛІНАМИ
освітньо-професійної програми «Системи генерування електроенергії та
електропостачання» спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка» галузі знань 14 – «Електрична інженерія»

А – Типова програма. Б – Робоча програма. В – Методичні вказівки до практичних та семінарських занять. Г – Інструкції до лабораторних занять. Д – Методичні вказівки та тематика з курсового проектування. Е – Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів. Ж – Методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань (ККР)). З – Кількість підручників, навчальних посібників.

№	Назва дисциплін за навчальним планом	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
		Забезпеченість, %							
І. Цикл загальної підготовки									
1.	Педагогіка вищої школи	100	100	–	–	–	100	100	1
2.	Іноземна мова	100	100	100	–	–	100	100	1
3.	Філософські проблеми наукового пізнання	100	100	–	–	–	100	100	1
ІІ. Цикл професійної підготовки									
4.	Охорона праці в галузі	100	100	100	–	–	100	100	1
5.	Електромеханічні системи генерування струму	100	100	100	–	–	100	100	1
6.	Автоматизовані електроенергетичні системи та електричні мережі	100	100	–	–	–	100	100	1
7.	Електромагнітна сумісність і керування якістю електроенергії в електроенергетичних системах	100	100	–	100	–	100	100	1
8.	Дисципліни спеціальної підготовки за темою досліджень	100	100	100	–	100	100	100	1
9.	Цивільний захист	100	100	100	–	–	100	100	1
10.	Основи наукових досліджень	100	100	100	–	–	100	100	1
11.	Основи розрахунку і автоматизованого проектування систем електропостачання	100	100	–	100	–	100	100	1
12.	Рушійні електроустановки з системами електропостачання	100	100	–	100	–	100	100	1
13.	Відновлювані джерела електроенергії	100	100	–	100	–	100	100	1

Ректор НУК

Є.І. Трушляков

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМАМИ І БАЗАМИ ДЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ
освітньо-професійної програми «Системи генерування електроенергії та
електропостачання» спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка» галузі знань 14 – «Електрична інженерія»**

№ з/п	Найменування практики	Семестр, в якому передбачена практика / тривалість (у тижнях)	Інформація про наявність програм практик	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практик (№, дата, строк дії)
1	2	3	4	5	6
1.	Наукове стажування	11/6	+	ТОВ «Електрім-2000»	№ 17/2 від 24.03.2017 р. до 31.12.2020 р
2.			+	ПАТ «Судноплавна компанія «Укррічфлот» філія «Миколаївський річковий порт» АСК «Укррічфлот»	№ 17/5 від 14.02.2014 р. до 31.12.2019 р.
3.			+	ТОВ «Южная Судоремонтная Компания»	№ 17/10 від 06.06.2014 р. до 30.06.2017 р. продовжено
4.			+	ТОВ «Николаевский Тепловозоремонтный Завод»	№ 17/11 від 06.06.2014 р. до 30.06.2017 р. продовжено
5.			+	МТ «Судосервис»	- від 20.02.2012 р. до 31.12.2018 р.
6.			+	ЧП КП «Швидкість»	№ 17/13 від 10.07.2014 р. до 10.07.2019 р.
7.			+	Інститут імпульсних процесів і технологій НАН України	№ 17/25 від 18.02.2016 р. безстроковий
8.			+	ДП «Миколаївський бронетанковий завод»	№ 2010 від 09.04.2015 р. до 09.04.2020 р.
9.			+	ДП «Суднобудівний завод імені 61-го комунара»	№ 17/27-61/1437 від 16.03.2016 р. до 31.12.2020 р
10.			+	ТОВ «Електропривод» (м. Запоріжжя)	№ 17/28 від 23.03.2016 р. до 31.12.2019 р.
11.			+	АО «Рижская судостроительная верфь» (АОРС) Латвія, м. Рига	№ 17/33 від 06.04.2016 р. до 31.12.2025 р.

12.	Наукове стажування	11/6	+	ТОВ «Марконі»	№17/35 до 31.12.2020 р.
13.			+	ПАТ «Український науково-дослідний інститут технології суднобудування»	№ 17/36 до 31.12.2020 р.
14.			+	ДП «Стивідорна компанія «Ольвія»	№ 17/38 до 31.12.2020 р.
15.			+	Державне Південне виробничо-технічне підприємство «Укроборонпром»	№17/40 від 19.09.2017 р. до 31.12.2019 р.
16.			+	АСК «Укррічфлот» «Херсонський річковий порт»	№ 17/41 від 31.08.2017 р. до 31.12.2020 р.
17.			+	ТОВ «Смарт-Мерітайм груп» (м. Херсон)	№ 17/42 від 29.09.2017 р. до 31.12.2020 р.
18.			+	Херсонський державний завод «ПАЛАДА» (ХДЗ «ПАЛАДА»)	№17/43 від 29.09.2017 р. до 31.12.2020 р.
19.			+	ДП «Адміністрація морських портів України»	№ 17/45 До 31.12.2018 р.
20.			+	ДП «Миколаївський суднобудівний завод»	№ 2007 від 26.03.2015 р. до 26.03.2020 р.
21.			+	ТОВ «Артіль ЛТД»	№ 2102 від 11.07.2017 р. до 11.07.2020 р.
22.			+	ОКП «Миколаївоблтеплоенерго»	№ 2101 від 19.06.2017 р. до 31.12.2019 р.
23.			+	Управління Укртрансбезпеки в Миколаївській області	№ 17/47 Від 03.09.2018 р. до 03.09.2021 р.

Ректор НУК

Є.І. Трушляков

4.9. Інформація про наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів.

Навчальний заклад самостійно розробляє форми і методи контролю знань студентів та критерії оцінок, керуючись «Положенням про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», затвердженим Наказом Міністерства освіти України від 02.06.1993 р. № 161 (розділ Контрольні заходи).

Зараз у НУК, згідно з рішенням колегії Міністерства освіти і науки України, впроваджена Європейська кредитно-трансферна система організації навчального процесу, яка базується на технології застосування елементів європейської системи перезарахування кредитів (ECTS) як передумови розвитку мобільності студентів та фахівців з вищою освітою з можливістю їх працевлаштування. Кредитно-модульна система організації навчального процесу – це форма організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні модульних технологій та використання залікових одиниць – залікових кредитів.

Заліковий кредит – це одиниця виміру навчального навантаження, необхідного для засвоєння кредитних модулів, або блоку кредитних модулів.

Кредитний модуль – це закінчений обсяг інформації, яку має засвоїти студент, або закінчений обсяг навчальної діяльності, яку він має виконати.

ECTS-кредити відображають навантаження студента за відповідним курсом. Один семестр денного навчання відповідає 30, один рік – 60 кредитам ECTS, що зараховуються по завершенні періоду навчання і складання іспитів. Розподіл ECTS кредитів ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання. Кредит це також спосіб переведення в кількісну форму результатів навчання. Під результатами навчання розуміють комплекс умінь (що повинен знати, розуміти і бути здатним зробити студент після завершення навчання), незалежно від тривалості навчання. ECTS-кредити можуть бути отримані тільки після завершення необхідної роботи і відповідного оцінювання досягнутих результатів навчання.

Навантаження студентів в ECTS включає час, що проводиться за слуханням лекцій, семінарів, самостійного навчання, підготовки, складання іспитів і таке інше. Кредити розподіляються по всіх компонентах програми навчання (модулі, дисципліни, стажування, дипломна робота тощо) і відображають кількість роботи, необхідної для виконання кожного компоненту відносно до загальної кількості необхідної роботи для завершення повного року навчання за даною програмою.

Успішність студента характеризується наступними оцінками, які використовуються для спрощення переведення оцінок між інститутами, забезпечуючи конвертованість внутрішніх оцінок закладів освіти:

Оцінка в ECTS (сума в балах)	Значення оцінки ECTS та критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
1	2	3	4
A (90-100)	ВІДМІННО – студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	Високий (творчий)	ВІДМІННО (зараховано)
B (82-89)	ДУЖЕ ДОБРЕ – студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв’язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	Достатній (конструктивно-варіативний)	ДОБРЕ (зараховано)
C (74-81)	ДОБРЕ – студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
D (64-73)	ЗАДОВІЛЬНО – студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	Середній (репродуктивний)	ЗАДОВІЛЬНО (зараховано)
E (60-63)	ДОСТАТНЬО – студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		

Продовження таблиці

1	2	3	4
FX (35-59)	НЕЗАДОВІЛЬНО (з можливістю повторного складання семестрового контролю) – студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	НЕ-ЗАДОВІЛЬНО (не зараховано)
F (1-34)	НЕЗАДОВІЛЬНО (з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту) – студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

Рівень підготовки студентів з відповідних дисциплін перевіряється за результатами письмового екзамену з обов'язковими відповідями на основні та додаткові питання.

4.10. Аналіз відповідності рівня навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності ліцензійним умовам щодо її провадження для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Системи генерування електроенергії та електропостачання» спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 – «Електрична інженерія».

Таблиця 4.7

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Системи генерування електроенергії та електропостачання» спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 – «Електрична інженерія»

Найменування показника (нормативу)	Нормативний рівень	Фактичний рівень	Відхилення
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	–
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	–
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	–
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	–
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	–
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	–
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	–

Ректор НУК

Є.І. Трушляков