

**Програма підготовки магістрів  
галузь 13 Механічна інженерія  
спеціальність 135 Суднобудування  
освітня програма Суднові енергетичні установки та устаткування**

### **Філософські проблеми наукового пізнання**

**60 год. / 2 кредити ЄКТС  
(15 год. лекцій)**

**Завдання до самостійної роботи  
Самостійна робота включає такі форми:  
опрацювання лекційного матеріалу;  
підготовка до практичних робіт;  
виконання індивідуальних робіт.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кількість годин</b>
<b>1</b>	<b>Гіпотеза як форма розвитку наукового знання</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Дедукція як метод науки</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Ідеалізація як основний засіб конструювання теоретичних об'єктів</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>Індукція як метод наукового пізнання. Індукція та ймовірність</b>	<b>3</b>
<b>5</b>	<b>Інтерналістська та екстерналістська моделі розвитку наукового знання. Їх засади та можливості</b>	<b>3</b>
<b>6</b>	<b>Свобода наукових досліджень та соціальна відповідальність вченого</b>	<b>3</b>
<b>7</b>	<b>Імперативи наукового етосу</b>	<b>3</b>
<b>8</b>	<b>Етичні проблеми публікації результатів досліджень</b>	<b>3</b>
<b>9</b>	<b>Засади професійної відповідальності вченого</b>	<b>3</b>
<b>10</b>	<b>Основні механізми етичного урегулювання біомедичних досліджень</b>	<b>3</b>
<b>11</b>	<b>Метатеоретичний рівень наукового знання та його структура</b>	<b>3</b>
<b>12</b>	<b>Методи теоретичного пізнання</b>	<b>3</b>
<b>13</b>	<b>Методи філософського аналізу науки</b>	<b>3</b>
<b>14</b>	<b>Методи емпіричного пізнання</b>	<b>3</b>
<b>15</b>	<b>Моделювання як метод наукового пізнання. Метод математичної гіпотези</b>	<b>3</b>
	<b>Разом</b>	<b>45</b>

Рекомендована література

1. Агацци, Э. Ответственность подлинное основание для управления

- свободной наукой / Э. Агацци // Вопросы философии. – 1992. – No 1. – С. 30–40.
2. Вернадский В. И. Философские мысли натуралиста. Научная мысль как планетарное явление / В.И. Вернадский . М. : Наука, 1988. 520с.
3. Гадамер Х-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики / Х-Г. Гадамер. М. : Прогресс, 1988. 704 с.
4. Гуссерль, Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. Введение в феноменологическую философию / Э. Гуссерль // Вопросы философии. 1992 No 7. С. 136-175.
5. Декарт Р. Рассуждение о методе. / Р. Декарт // Избр. произв. в 2 т. М. : Мысль, 1989. 654 с. Т.1.
6. Кант И. Критика чистого разума / И. Кант. М. : Мысль, 1994.
7. Князева, Е. Н., Курдюмов, С. П. Синергетика как новое мировидение/ Е. Н. Князева, С. П. Курдюмов // Вопросы философии. 1992. No 6.
8. Князева, Е. Н. Сложные системы и нелинейная динамика в природе и обществе / Е. Н. Князева // Вопросы философии. 1998 No 4.
9. Кун Т. Структура научных революций/ Т. Кун. М. : Прогресс, 1977. 300 с.
- 10.Мертон Р. Социальная теория и социальная структура / Р. Мертон . М. : АСТ Москва, 2006. 880 с.
- 11.Моисеев, Н. Н. Логика динамических систем и развитие природы и общества / Н. Н. Моисеев // Вопросы философии. 1999. No 4.
- 12.Пригожин И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой / И. Пригожин, И. Стенгерс М. : Прогресс, 1986. 432 с.
- 13.Пирс, Ч. Как сделать наши идеи ясными / Ч. Пирс // Вопросы философии. 1996. No 12 С. 120133.
- 14.Планк, М. Позитивизм и реальный внешний мир/ М. Планк // Вопросы философии. 1998. No 3. С.120133.
- 15.Поппер К. Логика и рост научного знания / К. Поппер. М. : Прогресс, 1983. 302 с.
- 16.Рассел Б. Человеческое познание. Его сфера и границы/ Б. Рассел М. : Институт общегуманитарных исследований, 2001. 560 с.
- 17.Рорти, Р. Прагматизм и философия / Р. Рорти // Философская и социологическая мысль. 1995. No 9-10. С.88112.
- 18.Тулмин С. Человеческое понимание / С. Тулмин. М. : Прогресс, 1984. 328 с.
- 19.Фейерабенд П. Избранные труды по философии и методологии науки / П. Фейерабенд. М. : Прогресс, 1986. 542 с.