

**ВІДОМОСТІ ПРО ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-
МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

4.1. Характеристика організації та планування навчально-виховного процесу підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Кораблі та океанотехніка» за спеціальністю 135 «Суднобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія».

Навчально-виховний процес підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 135 «Суднобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» організовано у НУК відповідно до діючого законодавства України, а також за затвердженим графіком навчального процесу, робочими навчальними планами, робочими навчальними програмами дисциплін, необхідним методичним забезпеченням, розкладом занять.

Нормативно-правову базу навчально-виховного процесу у НУК складають: Закони України "Про освіту", "Про вищу освіту"; положення "Про державний вищий навчальний заклад", "Про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах", "Про затвердження норм часу для планування й обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової і організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів", "Про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України", "Про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих навчальних закладів", "Про академічні відпустки та повторне навчання у вищих навчальних закладах освіти", "Рекомендації про порядок створення, організацію і роботу державної екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії у вищих навчальних закладах України"; нормативні документи університету; накази ректора.

Технічна робота щодо забезпечення навчального-виховного процесу виконується деканатами інститутів (факультетів) і Навчальною частиною, яка здійснює методичне керівництво, контролює ведення обліку контингенту студентів, обсягу навчального навантаження тощо.

До особливостей організації навчального процесу відноситься використання автоматизованої системи формування навчального навантаження і розрахунку трудомісткості навчальної роботи, яка дозволяє вирішувати комплекс завдань, пов'язаних з управлінням навчальною роботою.

У НУК впроваджена блочно-модульна система організації навчального процесу, яка базується на уніфікації навчальних планів освітніх програм та навчальних

програм дисциплін. Це дає змогу створювати спільні лекційні потоки і зведені навчальні групи для проведення занять одночасно зі студентами різних спеціальностей в рамках галузі знань, що дозволяє зменшити обсяг навчального навантаження.

Підготовка магістрів здійснюється у НУК за Європейською кредитно-трансферною системою організації навчального процесу. Нормативним документом, що визначає організацію навчання, є навчальний план, який складено згідно з освітньо-професійною програмою підготовки **«Кораблі та океанотехніка»** за восьмим кваліфікаційним рівнем Національної рамки кваліфікацій.

Розроблений у Кораблебудівному навчально-науковому інституту НУК навчальний план передбачає підготовку магістрів із терміном навчання 1 рік 4 місяця та складається з сукупності нормативних та вибіркових дисциплін, що забезпечують нормативну та вибіркочу складові освітньо-професійної програми «Кораблі та океанотехніка» зі спеціальністю 135 «Суднобудування». Навчальний план містить графік і план навчального процесу, регламентує проведення контрольних заходів за розкладом занять, що плануються як аудиторне навантаження студентів та викладачів. Завершенням теоретичного періоду навчання студентів є захист кваліфікаційних робіт.

Розроблені освітньо-професійна програма, навчальний план та пояснювальна записка до нього затверджені у встановленому порядку.

Дисципліни, що викладаються фахівцям другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Кораблі та океанотехніка» спеціальності 135 «Суднобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія», забезпечені всіма видами контролю.

Випускова кафедра Теорії та проектування суден запроваджує у навчальному процесі сучасні технології навчання з використанням навчальних комп'ютерних класів і спеціалізованих лабораторій, в яких встановлена сучасна обчислювальна техніка та мультимедійне обладнання. Це дозволяє забезпечити доступ до електронних засобів інформації в глобальній мережі Internet, а також у локальних мережах університету.

4.2. Характеристика стану навчально-методичного та інформаційного забезпечення дисциплін навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Кораблі та океанотехніка» за спеціальністю 135 «Суднобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія».

Навчально-методична робота є складовою частиною цілісного навчально-виховного процесу, в якому беруть участь керівництво, педагогічні та наукові працівники, інженерно-технічний, навчально-допоміжний, адміністративно-господарський персонал, студенти, аспіранти та слухачі НУК.

Навчально-методична робота в НУК координується: Методичною радою університету; Навчальною частиною, до складу якої входять навчальний та навчально-методичний відділи; методичними комісіями інститутів (факультетів) та кафедр.

У Кораблебудівному навчально-науковому інституті НУК діє навчально-методична комісія з галузі знань 13 – «Механічна інженерія», до складу якої входять провідні фахівці різних кафедр, які забезпечують проведення навчального процесу за спеціальностями галузі. Навчально-методична комісія розглядає навчально-методичні матеріали, що розробляються для забезпечення навчального процесу – конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання практичних та лабораторних робіт, індивідуальних завдань, самостійної роботи студентів, курсових робіт та написання дипломних робіт, засобів всіх видів контролю засвоєння – і рекомендують їх до видання в друкованому або електронному вигляді.

Наукова бібліотека НУК одна з найбільших вузівських бібліотек південного регіону України, методичний центр вузівських бібліотек м. Миколаєва та постійна учасниця обласних, всеукраїнських та міжнародних конференцій. Бібліотека надає доступ науковцям та студентам до електронних інформаційних ресурсів. Користувачам бібліотеки доступні: електронний каталог, бази даних власного виробництва і придбані; електронні навчальні, методичні та наукові видання викладачів; електронні реферативні журнали; електронні енциклопедії та багато іншого. Бібліотека регулярно придбає комп'ютерне обладнання. Створена система доступу до джерел інформації через інформаційну міжнародну мережу Internet. Студенти НУК мають можливість користуватися послугами існуючого в університеті

кабінету електронних засобів навчання, де вони отримують доступ до міжнародних баз даних. Детальна інформація про наукову бібліотеку НУК наведена у розділі 6.

У розпорядженні випускових кафедр Кораблебудівного навчально-наукового інституту НУК є методичний кабінет, в якому студенти, аспіранти та викладачі мають можливість працювати майже зі всією основною навчальною літературою, яка використовується в навчальному процесі. Останніми роками здійснюється постійне придбання спеціальної літератури як за рахунок державного фінансування, так і спонсорських коштів. Постійно поповнюється електронними виданнями інформаційна база всіх кафедр Кораблебудівного навчально-наукового інституту НУК.

Студенти, аспіранти та викладачі НУК мають можливість користуватися періодичними фаховими виданнями, які постійно надходять до бібліотеки університету, читальних залів та методичних кабінетів кафедр.

Характеристика стану навчально-методичного та інформаційного забезпечення дисциплін навчальних планів підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Кораблі та океанотехніка» спеціальності 135 «Суднобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» наведена у таблицях даного розділу.

4.3. Навчальні і робочі програми дисциплін.

Навчальні і робочі програми дисциплін розроблені для всіх дисциплін навчального плану та відображають сучасні методи формування програм, які містять склад модулів дисциплін, розподіл часу на їх засвоєння, терміни контролю по видам занять.

У робочих програмах відокремлені навчальні елементи та модулі рівнів засвоєння, у відповідності з якими розроблені комплексні контрольні роботи, а також критерії оцінки, що дозволяє об'єктивно та адекватно відображати рівень засвоєння програми дисципліни студентами. Програми структуровані на змістовні блоки, модулі та навчальні елементи, для кожного навчального елементу визначено рівень засвоєння (сформованості) згідно нормативних документів.

Загальна інформація про наявність робочих програм подано за формою таблиці 4.1.

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИМИ ПРОГРАМАМИ
освітньо-професійної програми «Кораблі та океанотехніка»
за спеціальністю 135 «Суднобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія»**

№ з/п	Найменування дисципліни за навчальним планом	Відмітка про наявність програми (так/ні)	Найменування розробника програми
1.	Іноземна мова	так	Власна розробка
2.	Педагогіка вищої школи	так	Власна розробка
3.	Філософські проблеми наукового пізнання	так	Власна розробка
4.	Цивільний захист	так	Власна розробка
5.	Охорона праці в галузі	так	Власна розробка
6.	Основи наукових досліджень	так	Власна розробка
7.	Моделі функціонування суден та ТЗОО	так	Власна розробка
8.	Спеціальні питання проектування суден та ТЗОО	так	Власна розробка
9.	Методи оптимального проектування суден та ТЗОО	так	Власна розробка
10.	Комп'ютерно орієнтоване проектування суден та ТЗОО	так	Власна розробка
11.	Обчислювальна гідромеханіка	так	Власна розробка
12.	Дисципліни спеціальної підготовки за темою досліджень	так	Власна розробка

Ректор НУК

Трушляков Є.І.

4.4. Наявність планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт, дидактичного забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій).

На кафедрах НУК згідно з навчальним планом підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Кораблі та океанотехніка» спеціальності 135 «Суднобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» розроблені: плани семінарських, практичних занять, завдання для виконання лабораторних робіт, дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій ІТ). Інформація про наявність вказаних елементів навчально-методичного забезпечення наведено у формі таблиці 4.2.

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПЛАНАМИ, ЗАВДАННЯМИ, МЕТОДИЧНИМИ РЕКОМЕНДАЦІЯМИ, КОНТРОЛЬНИМИ РОБОТАМИ
освітньо-професійної програми «Кораблі та океанотехніка»
за спеціальністю 135 «Суднобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія»**

№ з/п	Найменування дисципліни за навчальним планом	Інформація про наявність ("+", "-" або немає потреби)					
		Плани семінарських занять	Плани практичних занять	Плани (завдання) лабораторних робіт	Завдання для самостійної роботи студентів	Методичні рекомендації з виконання контрольних робіт для студентів-заочників	Комплексні контрольні роботи
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Іноземна мова	Немає потреби	+	Немає потреби	+	+	+
2.	Педагогіка вищої школи	Немає потреби	+	Немає потреби	+	+	+
3.	Філософські проблеми наукового пізнання	Немає потреби	+	Немає потреби	+	+	+
4.	Цивільний захист	Немає потреби	+	Немає потреби	+(IT)	+	+
5.	Охорона праці в галузі	Немає потреби	+	Немає потреби	+	+	+
6.	Основи наукових досліджень	Немає потреби	+	Немає потреби	+	+	+
7.	Моделі функціонування суден та ТЗОО	Немає потреби	Немає потреби	+	+	+	+
8.	Спеціальні питання проектування суден та ТЗОО	Немає потреби	Немає потреби	+	+(IT)	+	+
9.	Методи оптимального проектування суден та ТЗОО	Немає потреби	Немає потреби	+	+(IT)	+	+

Продовження таблиці 4.2

1	2	3	4	5	6	7	8
10.	Комп'ютерно орієнтоване проектування суден та ТЗОО	Немає потреби	+	+	+(IT)	+	+
11.	Обчислювальна гідромеханіка	Немає потреби	+	Немає потреби	+(IT)	+	+
12.	Дисципліни спеціальної підготовки за темою досліджень	Немає потреби	Немає потреби	+	+(IT)	+	+

Ректор НУК

Трушляков Є.І.

4.5. Інформація про наявність методичних вказівок і тематики контрольних, курсових робіт (проектів), методичне забезпечення державної атестації.

У формі таблиці 4.3 вказана інформація про дисципліни, для яких навчальним планом передбачено виконання курсових робіт (проектів), зазначається семестр, наявність або відсутність методичних розробок і тематики курсових робіт (проектів).

Таблиця 4.3

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТУВАННЯ освітньо-професійної програми «Кораблі та океанотехніка» за спеціальністю 135 «Суднобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія»

№ з/п	Найменування навчальної дисципліни	Семестр, в якому передбачена курсова робота (проект)	Інформація про наявність ("+" або "-")	
			Методичні розробки	Тематика курсових робіт (проектів)
1.	Дисципліни спеціальної підготовки за темою досліджень	9, 10	+	+
2.	Моделі функціонування суден та ТЗОО	9	+	+
3.	Комп'ютерно орієнтоване проектування суден та ТЗОО	10	+	+

Ректор НУК

Трушляков Є.І.

Згідно з навчальним планом підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Кораблі та океанотехніка» спеціальності 135 «Суднобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» розроблені тематики і методичні рекомендації з підготовки випускної роботи. Методичне забезпечення державної атестації подано у таблиці 4.4.

Таблиця 4.4

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ освітньо-професійної програми «Кораблі та океанотехніка» за спеціальністю 135 «Суднобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія»

№ з/п	Найменування виду державної атестації (державні екзамени, дипломна робота (проект))	Інформація про наявність ("+" або "-")		
		Методичні розробки	Тематика дипломних робіт (проектів)	Програми державних екзаменів
1.	Дипломна робота	+	+	

Ректор НУК

Трушляков Є.І.

4.6. Наявність навчально-методичної документації та підручників.

Інформація цього підрозділу наведена у формі таблиці 4.5.

Таблиця 4.5

НАЯВНІСТЬ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ ЗА ДИСЦИПЛІНАМИ освітньо-професійної програми «Кораблі та океанотехніка»

за спеціальністю 135 «Суднобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія»

А – Типова програма. Б – Робоча програма. В – Методичні вказівки до практичних та семінарських занять. Г – Інструкції до лабораторних занять. Д – Методичні вказівки та тематика з курсового проектування. Е – Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів. Ж – Методичне забезпечення контролю знань студентів (контроль поточних та залишкових знань (ККР)). З – Кількість підручників, навчальних посібників.

№	Назва дисциплін за навчальним планом	А	Б	В пр	Г лр	Д кп	Е	Ж	З
		Забезпеченість, %							
I. Цикл загальної підготовки									
1.	Іноземна мова	100	100	100	–	–	100	100	1261
2.	Педагогіка вищої школи	100	100	100	–	–	100	100	257
3.	Філософські проблеми наукового пізнання	100	100	100	–	–	100	100	274
4.	Цивільний захист	100	100	100	–	–	100	100	825
5.	Охорона праці в галузі	100	100	100	–	–	100	100	1241
6.	Основи наукових досліджень	100	100	100	–	–	100	100	274
II. Цикл професійної підготовки									
№	Назва дисциплін за навчальним планом	А	Б	В пр	Г лр	Д кп	Е	Ж	З
		Забезпеченість, %							
1.	Моделі функціонування суден та ТЗОО	100	100	–	100	100	100	100	87
2.	Спеціальні питання проектування суден та ТЗОО	100	100	–	100	–	100	100	321
3.	Методи оптимального проектування суден та ТЗОО	100	100	–	100	–	100	100	639
4.	Комп'ютерно орієнтоване проектування суден та ТЗОО	100	100	100	100	100	100	100	357
5.	Обчислювальна гідромеханіка	100	100	100	–	–	100	100	77
6.	Дисципліни спеціальної підготовки за темою досліджень	100	100	–	100	100	100	100	108

4.7. Система діагностики якості підготовки.

Навчальний план підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Кораблі та океанотехніка» за спеціальністю 135 «Суднобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за Європейською кредитно-трансферною системою організації навчального процесу визначає комплекс контрольних заходів, який включає:

- поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (лекції, практичного заняття, лабораторної роботи). Засоби поточного контролю визначаються викладачем (опитування, перевірка домашніх завдань, тощо);
- модульний контроль – контроль засвоєння навчального матеріалу кожного модуля. Форми модульного контролю – лекційна контрольна робота, тестування, захист рефератів, розрахункових та індивідуальних завдань, практична контрольна робота, захист курсової роботи, звіту про практику;
- підсумковий контроль – комплексне оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу дисципліни. Він може здійснюватись без участі студента на підставі результатів всіх попередніх модульних контролів, або за допомогою комплексних контрольних робіт, які розроблені з кожної дисципліни навчального плану. Рівень складності комплексних контрольних робіт визначається необхідним рівнем засвоєння навчальних елементів дисципліни.

Засоби діагностики якості вищої освіти (ЗД) для магістрів освітньо-професійної програми «Кораблі та океанотехніка» за спеціальністю 135 «Суднобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» розроблені кафедрою Теорії та проектування суден і погоджені у встановленому порядку. ЗД є нормативним документом, в якому встановлюються вимоги до стандартизованих методик, що призначені для кількісного та якісного оцінювання ступеня досягнення особами, які навчаються у вищому навчальному закладі, цілей (змісту) вищої освіти. Засоби діагностики застосовуються під час установавання відповідності визначених під час атестації випускників показників якості вищої освіти показникам, що вказані у галузевому стандарті вищої освіти.

4.8. Інформація про наявність програм і баз практик.

Для організації наукового стажування студентів зі спеціальності 135 "Суднобудування" укладені короткострокові та довгострокові договори між НУК ім. адмірала Макарова та наступними підприємствами: Державне підприємство «Дослідно-проектний центр кораблебудування», суднобудівний-судноремонтний завод «НІБУЛОН», «Marine Design Engineering Mykolayiv», ВАТ "Чорноморсуднопроект", суднобудівне об'єднання «Smart Maritime Group», ДП «Миколаївський суднобудівний завод» (стара назва - Завод імені 61 комунара), Завод «Океан», компанія «С-Job» ВАТ "Артель", Херсонський державний завод «Паллада», тощо. Також наукове стажування студентів проводиться у наукових, науково-дослідних, учбово-дослідних установах, на підприємствах сектору малого бізнесу у регіоні згідно індивідуальних листів.

Згідно з навчальним планом підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми "Кораблі та океанотехніка" спеціальності 135 – "Суднобудування" галузі знань 13 – "Механічна інженерія" передбачене наукове стажування студентів у 11 семестрі тривалістю 8 тижнів.

Конкретна інформація про регламент організації та забезпечення практик в НУК наведена у таблиці 4.6.

Таблиця 4.6

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМАМИ І БАЗАМИ ДЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

№ з/п	Найменування практики	Семестр, в якому передбачена практика / тривалість (у тижнях)	Інформація про наявність програм практик	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практик (№, дата, строк дії)
1	2	3	4	5	6
1.	Наукове стажування	11/6	+	ТОВ "Артіль ЛТД"	№ 2102 від 11.07.2017 р. до 11.07.2020 р.
2.			+	ТОВ "Завод композитних матеріалів "Анора"	№ 17/21 від 26.01.2015 р. до 31.12.2018 р.
3.			+	ТОВ "Еста"	№17/22 від 25.02.2015 р. до 31.12.2019 р.

Продовження таблиці 4.6

1	2	3	4	5	6
4.			+	ДП НВКГ «Зоря»- «Машпроект»	Узгоджується щорічно
5.			+	ДП "Миколаївський бронетанковий завод"	№ 2010 від 09.04.2015 р. до 09.04.2020 р.
6.			+	ДП "Миколаївський суднобудівний завод"	№ 17/27 від 216.03.2016 р. до 31.12.2020 р.
7.			+	АО "Рижская судоверфь" (АОРС) Латвія, м. Рига	№ 17/33 від 06.04.2016 р. до 31.12.2025 р.
8.			+	Між аспірантурою НУК та інститутами і факультетами НУК	№ 17/34 до 31.12.2025 р.
9.			+	ТОВ "Марконі"	№17/35 до 31.12.2020 р.
10.			+	ПАТ "Український науково-дослідний інститут технології суднобудування"	№ 17/36 до 31.12.2020 р.
11.			+	ДП "Стивідорна компанія "Ольвія"	№ 17/38 до 31.12.2020 р.
12.			+	Державне Південне виробничо-технічне підприємство	№ 17/40 від 19.09.2017 р. до 31.12.2019 р.
13.			+	ПАТ «Завод «Екватор»	Узгоджується щорічно
14.			+	ТОВ СП «Нібулон»	Узгоджується щорічно
15.			+	ПДВ «Миколаївське підприємство «ЕРА»	Узгоджується щорічно
16.	Наукове стажування	11/6	+	ТОВ "СМАРТ-МЕРІТАЙМ ГРУП", м. Херсон	№ 17/42 від 29.09.2017 р. до 31.12.2020 р.
17.			+	Херсонський державний завод «ПАЛАДА»	№ 17/43 від 29.09.2017 р. до 31.12.2020 р.

Ректор НУК

Трушляков Є.І.

4.9. Інформація про наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів.

Навчальний заклад самостійно розробляє форми і методи контролю знань студентів та критерії оцінок, керуючись "Положенням про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах", затвердженим Наказом Міністерства освіти України від 02.06.1993 р. № 161 (розділ Контрольні заходи).

Зараз у НУК, згідно з рішенням колегії Міністерства освіти і науки України, впроваджена Європейська кредитно-трансферна система організації навчального процесу, яка базується на технології застосування елементів європейської системи перезарахування кредитів (ECTS) як передумови розвитку мобільності студентів та фахівців з вищою освітою з можливістю їх працевлаштування. Кредитно-модульна система організації навчального процесу – це форма організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні модульних технологій та використання залікових одиниць – залікових кредитів.

Заліковий кредит – це одиниця виміру навчального навантаження, необхідного для засвоєння кредитних модулів, або блоку кредитних модулів.

Кредитний модуль – це закінчений обсяг інформації, яку має засвоїти студент, або закінчений обсяг навчальної діяльності, яку він має виконати.

ECTS-кредити відображають навантаження студента за відповідним курсом. Один семестр денного навчання відповідає 30, один рік – 60 кредитам ECTS, що зараховуються по завершенні періоду навчання і складання іспитів. Розподіл ECTS кредитів ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання. Кредит це також спосіб переведення в кількісну форму результатів навчання. Під результатами навчання розуміють комплекс умінь (що повинен знати, розуміти і бути здатним зробити студент після завершення навчання), незалежно від тривалості навчання. ECTS-кредити можуть бути отримані тільки після завершення необхідної роботи і відповідного оцінювання досягнутих результатів навчання.

Навантаження студентів в ECTS включає час, що проводиться за слуханням лекцій, семінарів, самостійного навчання, підготовки, складання іспитів і таке інше. Кредити розподіляються по всіх компонентах програми навчання (модулі, дисципліни, стажування, дипломна робота тощо) і відображають кількість роботи, необхідної для виконання кожного компоненту відносно до загальної кількості необхідної роботи для завершення повного року навчання за даною програмою.

Успішність студента характеризується наступними оцінками, які використовуються для спрощення переведення оцінок між інститутами, забезпечуючи конвертованість внутрішніх оцінок закладів освіти:

Оцінка в ECTS (сума в балах)	Значення оцінки ECTS та критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
1	2	3	4
A (90-100)	ВІДМІННО – студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	Високий (творчий)	ВІДМІННО (зараховано)
B (82-89)	ДУЖЕ ДОБРЕ – студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв’язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	Достатній (конструктивно-варіативний)	ДОБРЕ (зараховано)
C (74-81)	ДОБРЕ – студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
D (64-73)	ЗАДОВІЛЬНО – студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	Середній (репродуктивний)	ЗАДОВІЛЬНО (зараховано)
E (60-63)	ДОСТАТНЬО – студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		

1	2	3	4
FX (35-59)	НЕЗАДОВІЛЬНО (з можливістю повторного складання семестрового контролю) – студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	НЕ-ЗАДОВІЛЬНО (не зараховано)
F (1-34)	НЕЗАДОВІЛЬНО (з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту) – студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

Рівень підготовки студентів з відповідних дисциплін перевіряється за результатами письмового екзамену з обов'язковими відповідями на основні та додаткові питання.