

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет кораблебудування

імені адмірала Макарова

"ЗАТВЕРДЖЕНО"

Ректор Національного
університету кораблебудування
імені адмірала Макарова

_____ Є.І. Трушляков

" ____ " _____ 2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ

Другий (магістерський) рівень

(назва рівня вищої освіти)

магістр

(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

12 – Інформаційні технології

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

122 – Комп'ютерні науки

(код та найменування спеціальності)

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Управління проектами

(найменування спеціалізації)

КВАЛІФІКАЦІЯ

Керівник проектів та програм у сфері

матеріального (нематеріального) виробництва

"СХВАЛЕНО"

Рішенням Вченої Ради
Національного університету
кораблебудування імені
адмірала Макарова

Протокол №__ від__ _____ 2018 р.

Миколаїв, 2018 р.

1 ПЕРЕДМОВА

1. **Розроблено** проектною групою Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

2. **Схвалено** рішенням Вченої Ради (протокол № від " " 2018 р.)

3. **Затверджено** ректором Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

Розробники:

Чернов Сергій Костянтинович – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри управління проектами;

Михелєв Ігор Леонідович – кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних управляючих систем та технологій;

Возний Олександр Михайлович – кандидат технічних наук, доцент кафедри управління проектами.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 – "Комп'ютерні науки", освітня програма "Управління проектами", розроблена на базі тимчасового Стандарту вищої освіти України (2017 р.) відповідно до Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р. № 1556-VII; Постанов Кабінету Міністрів України "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій" від 30.12.2015 р. № 1187, "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.15 року № 266; Класифікації видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України); Класифікатора професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01.– (Національний класифікатор України); методичних рекомендацій "Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації" (2014 р.).

Освітньо-професійна програма (ОПП) визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**2 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ УПРАВЛІННЯ
ПРОЕКТАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 – КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ
В ГАЛУЗІ ЗНАТЬ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

2.1 Загальна інформація

Складові	Опис
1	2
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова. Кафедра інформаційних управляючих систем та технологій, кафедра програмного забезпечення автоматизованих систем, кафедра управління проектами.
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.
Обсяг освітньої програми	Освітньо-професійна програма становить 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Відповідно до рішення ДАК від 1 липня 2008 року, протокол № 72 (наказ МОН України від 07.07.2008р. № 2180-Л) освітня діяльність Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, пов'язана з підготовкою фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня "магістр" в галузі знань 1801 Специфічні категорії зі спеціальності 8.000003 Управління проектами визнано акредитованою . Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 року № 787 затверджено таблицю «Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра». Згідно з цією таблицею підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем "магістр" у галузі знань 1801 Специфічні категорії зі спеціальності 8.000003 Управління проектами відповідає підготовці фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем

1	2
	<p>"магістр" у галузі знань 1801 Специфічні категорії зі спеціальності 8.18010013.</p> <p>Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 року № 266 "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти", Наказом Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 року № 1151 затверджено таблицю відповідності Переліку наукових спеціальностей та Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Перелік 2015 р.).</p> <p>Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 року № 53 затверджено зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 року № 266. Після затвердження нового Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти кафедра УП здійснює підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми "Управління проектами" спеціальності 122 – "Комп'ютерні науки" галузі знань 12 – "Інформаційні технології".</p>
Освітня кваліфікація	Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
Кваліфікація в дипломі	Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
Передумови	<p>Диплом бакалавра. Без обмежень доступу до навчання.</p> <p>Умови вступу визначаються "Правилами прийому до Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова", затвердженими Вченою радою.</p>
Мова(и) викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни)

2.2 Характеристика освітньо-професійної програми

Складові	Опис
1	2
А	Мета освітньо-професійної програми
Мета	<p>Забезпечити студентам здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розуміння, що відносяться до областей управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва, що дасть їм можливість ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, які орієнтовані на дослідження й розв'язання складних задач проектування та розроблення проектів підприємств для задоволення потреб науки, бізнесу та підприємств у різних галузях.</p>
В	Характеристики програми
Опис предметної області	<p>Галузь знань 12 – Інформаційні технології Спеціальність 122 – Комп'ютерні науки Освітня програма – Управління проектами</p> <p>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності (феномени, явища або проблеми, які вивчаються): математичні моделі та методи в управлінні проектами; моделі виробничих процесів та систем; моделі процесів управління виробництвом; моделі дослідження проектних рішень; структура, зміст та принципи побудови бізнес-плану; проектний аналіз діяльності підприємства; методи та інструменти управління ІТ-проектами; проблеми управління розвитку підприємств; базові інструменти управління якістю в проектах.</p> <p>Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей): підготовка висококваліфікованого, конкурентоздатного керівника проектів та програм у</p>

1	2
	<p>сфері матеріального (нематеріального) виробництва через формування та розвиток загальних і професійних компетентностей для застосування їх у професійній діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: формування системи теоретичних знань і прикладних умінь у використанні принципів, методів та інструментів розробки й оцінки проектів на підприємстві; визначення місця проекту на підприємстві та виявлення найпоширеніших підходів до формування структури життєвого циклу проекту; ознайомлення з принципами внесення змін і управління проектами на підприємстві; опис евристичних і формалізованих методів проектування, а також інструментів, що допомагають управляти проектами; обґрунтування необхідності управління якістю, часом і ресурсним забезпеченням проекту; виділення форм організації проектної діяльності на підприємстві й роботи в команді.</p> <p>Методи, методики та технології: здобувач має оволодіти методами, методиками, технологіями та підходами в управлінні проектами; загальнонауковими та специфічними методами дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціальні, документальні, балансові тощо); методами реалізації функціями управління проектами (методи маркетингових досліджень, методи економічної діагностики, методи прогнозування і планування, методи проектування організаційних структур підприємства, методи мотивування, методи контролювання, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в управлінні</p>

1	2
	<p>проектами тощо); інструментарій обґрунтування управлінських рішень (проектний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструменти та обладнання: здобувач повинен вміти застосовувати комп'ютерну техніку, технічні засоби, програмно-технічні комплекси, мережеве обладнання тощо.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Орієнтація дослідження.</p> <p>Акцент на особистісних і групових компетентностях; акцент на управлінні розробленням проектів за допомогою інформаційних технологій, аналізу та застосуванню нормативно-методичних положень.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Акцент на глибоких знаннях в області управління проектами та програмами, а також здатність їхнього застосування при розробці проектів на підприємствах.</p>
<p>Особливості та відмінності</p>	<p>Програма акцентована на проведенні досліджень в галузі інформаційних технологій з урахуванням потреб суднобудівних, машинобудівних та ІТ-підприємств Миколаївщини. Розвиває перспективні напрями управління проектами і програмами в цій галузі, глибокі знання з комп'ютерного моделювання процесів розроблення сучасних проектів та структурні й об'єктно-орієнтовані підходи до проектування програмних комплексів.</p>
<p>С</p>	<p>Працевлаштування та продовження освіти</p>
<p>Професійні права</p>	<p>Право професійної діяльності відповідно до отриманої кваліфікації.</p> <p>Назви професій згідно Національного класифікатора України:</p> <p>Класифікатор професій (ДК 003:2010)</p> <p>2 Професіонали</p>

1	2
	<p>21 Професіонали в галузі фізичних, математичних та технічних наук</p> <p>2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами</p> <p>2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми)</p> <p>2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами</p> <p>Професійні назви робіт за кодами професій за Національним класифікатором</p> <p>Класифікатор професій (ДК 003:2010)</p> <p>2447.1 Молодший науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)</p> <p>2447.1 Науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)</p> <p>2447.1 Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)</p> <p>2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва</p> <p>Місця працевлаштування:</p> <p>навчальні заклади, науково-дослідні, проектно-конструкторські, виробничі, державні та приватні підприємства (фахівці ІТ-підрозділів або ІТ-підприємств).</p>
<p>Продовження освіти (академічні права)</p>	<p>Навчання впродовж життя для вдосконалення у професійній діяльності.</p> <p>Усі програми доктора філософії галузі знань „Інформаційні технології”.</p>
<p>D</p>	<p>Стиль та методика викладання</p>
<p>Підходи до викладання</p>	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання,</p>

1	2
та навчання	проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий та праксіологічний підходи. Лекції, лабораторні заняття, семінари, практичні заняття, самостійна робота з підручниками та в мережі Internet, консультації, підготовка кваліфікаційних (дипломний проект) робіт, проходження стажування.
Форми контролю	Усне та письмове опитування, тестові завдання, курсові роботи, лабораторні звіти, практичні роботи, презентації, звіти зі стажування, кваліфікаційний проект.
Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	І01. Здатність використовувати поглиблені теоретичні та фундаментальні знання для ефективного розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем під час професійної діяльності у галузі управління проектами і програмами або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів управління проектами і програмами.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК02. Здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність ефективно спілкуватись та співпрацювати з колегами, кінцевими користувачами чи керівництвом, переконливо висловлювати свої думки щодо поточних чи майбутніх завдань, як письмово, так і усно.</p> <p>ЗК04. Здатність проводити дослідницьку та/або</p>

1	2
	<p>інноваційну діяльність з елементами наукової новизни в сфері комп'ютерних наук та управління проектами.</p> <p>ЗК05. Здатність виконувати управлінські функції, забезпечувати професійний розвиток підлеглих.</p> <p>ЗК06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у сфері комп'ютерних наук та управління проектами.</p> <p>ЗК07. Здатність презентувати результати науково-дослідницької діяльності, готувати наукові публікації, доповідати на наукових конференціях, симпозіумах.</p> <p>ЗК08. Здатність робити узагальнені висновки, застосовуючи методи, засоби і форми організації навчання у вищій школі.</p> <p>ЗК09. Здатність здійснювати безпечну діяльність та забезпечувати заходи і дії щодо захисту людей та об'єктів промисловості.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Здатність міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти й розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій.</p> <p>СК02. Здатність аналізувати та формулювати висновки для різних типів складних управлінських задач у різних галузях народного господарства.</p> <p>СК03. Здатність формулювати (роблячи презентації, або представляючи звіти) нові гіпотези та наукові задачі в області управління проектами, вибирати належні напрями і відповідні методи для їхнього розв'язування.</p> <p>СК04. Здатність вивчати та критично оцінювати нові методології управління проектами, ґрунтуючись на</p>

1	2
	<p>фахових у цих областях наукових літературних джерелах.</p> <p>СК05. Здатність комунікувати з колегами в даній області щодо наукових досягнень, як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів, здатність робити усні та письмові звіти.</p> <p>СК06. Здатність управляти, розробляти і впроваджувати проекти (в тому числі засобами комп'ютерного моделювання).</p> <p>СК07. Здатність розробляти план управління проектом, формулювати та коригувати вимоги до проекту, розробляти план управління строками, якістю, вартістю, вміти визначати вимоги до комунікацій та розробляти план управління комунікаціями проекту.</p> <p>СК08. Здатність визначати системи, методи та інструменти управління якістю на підприємстві, за допомогою сучасних систем управління якістю.</p> <p>СК09. Здатність генерувати бізнес-ідеї для організації та реалізації бізнес ідеї та , трансформувати їх у соціально-економічний та комерційний результат.</p> <p>СК10. Здатність виявляти інформаційні технології, які мають стратегічне значення для організації і можуть бути застосовані для вирішення існуючих, нових або потенційних проблем підприємств, установ та організацій, а також управляти впровадженням цих технологій на підприємстві.</p> <p>СК11. Здатність формувати системи знань з методології аналізу проектних рішень, розробляти й обґрунтовувати проекти для задоволення суспільних та особистих потреб в умовах обмеженості ресурсів.</p> <p>СК12. Здатність приймати управлінські рішення, оцінювати їхні можливі наслідки й брати</p>

1	2
	<p>відповідальність за результати діяльності своєї та команди.</p> <p>СК13. Здатність будувати адекватну математичну модель динамічного процесу, обирати та реалізовувати алгоритми розв'язання задач моделювання.</p> <p>СК14. Здатність приймати і реалізовувати оптимальні бізнес-рішення.</p> <p>СК15. Здатність бути лідером розроблення та виконання проекту.</p>
F	Програмні результати навчання
Нормативний зміст підготовки (ПР)	<p>ПР01. Розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері комп'ютерних наук та управління проектами, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ПР.02. Виразити свої думки іноземною мовою, використовуючи лексику зі сфери комп'ютерних наук та управління проектами.</p> <p>ПР03. Пояснювати, допомагати, обговорювати завдання, співпрацювати з колегами, кінцевими користувачами чи керівництвом, як письмово, так і усно.</p> <p>ПР04. Використовуючи досвід та нормативно-методичні положення з організації початку проектної діяльності підприємства, управляти, планувати, розробляти і впроваджувати проекти у різних галузях народного господарства (в тому числі засобами комп'ютерного моделювання)</p> <p>ПР05. Робити висновки з результатів науково-дослідницької діяльності, готувати наукові публікації, брати участь у дискусіях, зрозуміло висловлювати свої думки, поширювати результати досліджень та новітні</p>

1	2
	<p>підходи у сфері інформаційних технологій під час наукових конференцій, симпозіумів тощо.</p> <p>ПР06. Формулювати робочу проблему, визначати потенційні фактори впливу зовнішнього оточення, приймати рішення про затвердження переліку вимог, рекомендацій з якості результатів проектів.</p> <p>ПР07. Оцінювати результати особистої діяльності та формувати системи мотивації учасникам проекту, виконувати управлінські функції, брати відповідальність за результати діяльності своєї команди.</p> <p>ПР08. Оцінювати нові методології управління проектами, генерувати бізнес-ідеї для організації, формувати структуру групи керівників проектної діяльності, формулювати визначення і параметри проекту .</p> <p>ПР09. Проводити проектний аналіз діяльності підприємства та формулювати вимоги, розробляти моделі вимог до проектів, розробляти проекти, забезпечувати розроблення методичних та робочих програм щодо проведення сертифікації та ліцензування результатів проектів.</p> <p>ПР10. Застосовувати методи, засоби і форми навчання у вищій школі.</p> <p>ПР11. Організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці .</p> <p>ПР12. Будувати математичну модель динамічного процесу, обирати та реалізовувати алгоритми розв'язання задач.</p>
Знання (РНЗ)	<p>РНЗ01. Знати методи аналізу, порівняння та оцінки інформації з питань, що стосуються інформаційних систем та технологій, у тому числі в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p>

1	2
	<p>PH302. Знати методи аналізу стану виконання робіт у сфері інформаційних технологій.</p> <p>PH303. Знати методи, засоби і форми організації навчання у вищій школі з урахуванням особливостей психічних процесів і станів особистості.</p> <p>PH304. Знати методи аналізу та синтезу, науково-методичні основи інформаційних систем.</p> <p>PH305. Знати інформаційні технології, які мають стратегічне значення для організації і можуть бути застосовані для вирішення існуючих, нових або потенційних проблем підприємств.</p> <p>PH306. Знати основну сучасну іншомовну фахову лексику.</p> <p>PH307. Використовувати інструментарій проектного аналізу, володіти процедурами аналізу, порівнювати й обґрунтувати вибір проектів.</p> <p>PH308. Вибирати оптимальну форму збору, аналізу і обробки економічних даних про діяльність у галузі якості і функціонування системи якості.</p> <p>PH309. Формувати і пояснювати стратегію розвитку компанії під впливом інтересів зацікавлених в її діяльності сторін.</p> <p>PH310. Формувати і пояснювати основні поняття з управління проектом, програмою та портфелем проектів на основі національних стандартів.</p> <p>PH311. Знати взаємодію проектного і процесного управління в організаціях.</p> <p>PH312. Знати методи та інструменти й отримання компетенцій, необхідних для визначення та успішного досягнення цілей IT-проектів шляхом керування обсягом робіт, ресурсами, часом, якістю, ризиками та змінами.</p>

1	2
	<p>РНЗ13. Виділяти та класифікувати проекти і задачі ІТ-проектів.</p> <p>РНЗ14. Знати методи, моделі та системи прийняття управлінських рішень.</p> <p>РНЗ15. Застосовувати різні методи та підходи в управлінні бізнес-процесами.</p>
Уміння (РНУ)	<p>РНУ01. Аналізувати, порівнювати, оцінювати інформацію для вирішення проблем, у тому числі в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>РНУ02. Використовувати знання іноземної мови в професійній, науковій діяльності та міжособистісному спілкуванні за допомогою лексики в області комп'ютерних наук та управління проектами та програм.</p> <p>РНУ03. Проводити аналіз наукових проблем та питань, виконувати оцінку існуючих рішень.</p> <p>РНУ04. Визначати джерела відхилень, розробляти та впроваджувати коригуючі дії з урахуванням характеристик виконавців та організаційних потреб і можливостей.</p> <p>РНУ05. Вдосконалювати, конструювати, проектувати інформаційні системи і технології, у тому числі з елементами наукової новизни та інноваційності.</p> <p>РНУ06. Готувати наукові публікації за результатами науково-дослідницької діяльності.</p> <p>РНУ07. Визначати, оцінювати вплив наслідків НС та забезпечувати заходи і дії щодо захисту людей та об'єктів промисловості в межах Єдиної державної системи ЦЗ.</p> <p>РНУ08. Здійснювати організацію безпечних умов праці, нагляд та оперативний контроль за виконанням вимог,</p>

1	2
	<p>норм і правил охорони праці, використовуючи нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.</p> <p>РНУ09. Визначати потреби організації в інформаційних технологіях на основі аналізу бізнес-процесів.</p> <p>РНУ10. Здатність продемонструвати проведення аналізу бізнес-середовища (галузевий аналіз, аналіз ринку, PEST-аналіз).</p> <p>РНУ11. Скласти бізнес-план підприємства, формувати стратегічну карту підприємства для визначення рівня конкурентоспроможності, планувати стратегію розвитку підприємств з урахуванням множинних факторів, проводити аналіз, оцінку ринку і ризику, вміти проводити аудит фінансових і матеріальних ресурсів.</p> <p>РНУ12. Оцінювати проекти щодо маркетингової технології, екологічної, соціальної та інституціональної життєздатності, фінансової та економічної привабливості.</p> <p>РНУ13. Визначати проблеми та завдання реалізованості проектів.</p> <p>РНУ14. Обирати та реалізовувати алгоритми розв'язання задач моделювання.</p> <p>РНУ15. Здійснювати аналіз ефективності інвестиційних проектів враховуючі інвестиційну, операційну, фінансову діяльність.</p> <p>РНУ16. Розробляти основні елементи системи якості згідно з концепцією TQM, виконувати оцінювання побудованої системи за критеріями європейської премії за якість.</p> <p>РНУ17. Розробляти механізм управління економікою якості.</p> <p>РНУ18. Формувати структуру групи керівників</p>

1	2
	<p>проектної діяльності, формулювати визначення і параметри проекту</p> <p>РНУ19. Своєчасно і достовірно збирати, розподіляти, зберігати та використовувати інформацію для всіх учасників, що входять у команду відповідно до їх ролей у проекті.</p> <p>РНУ20. Використовувати прикладні засоби підтримки ІТ-проектів.</p> <p>РНУ21. Розробляти загальний план проекту, що вимагає значного об'єму робіт.</p> <p>РНУ22. Використовувати методи керування ІТ-проектами, як гнучкими, так і традиційними.</p> <p>РНУ23. Ефективно оцінювати проектні витрати, використовуючи декілька різних методів одночасно.</p> <p>РНУ24. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності (спеціалізації) з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.</p> <p>РНУ25. Розробляти план розвитку управління підприємством, формулювати та коригувати вимоги до проекту.</p>
Комунікація (РНК)	<p>РНК01. Виразити свої думки іноземною мовою для ділових комунікацій у професійній та науковій сферах.</p> <p>РНК02. Використовувати різноманітні методи, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>РНК03. Брати участь у дискусіях, вміти доступно, на високому науковому рівні презентувати сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти, поширювати результати досліджень та новітні підходи у сфері інформаційних</p>

1	2
	<p>технологій під час наукових конференцій, симпозіумів тощо.</p> <p>РНК04. Обґрунтовувати вибір окремих програмних продуктів, їх взаємодію та потенційний вплив на вирішення організаційних проблем, організувати їх впровадження та використання.</p> <p>РНК05. Розробляти, організувати впровадження, користуватися та підтримувати сховища даних для підготовки звітів і бізнес-аналізу з метою підтримки прийняття рішень в організації.</p> <p>РНК06. Взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності при виконанні імітаційних та наукових проєктів.</p> <p>РНК07. Вміти аргументувати свою думку з питань, що стосуються інформаційних систем та технологій, у тому числі в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>РНК08. Формувати комунікаційну стратегію з колегами та соціальними партнерами.</p>
<p>Автономія і відповідальність (РНА)</p>	<p>РНА01. Знаходити нерозкриті питання та недоліки існуючих рішень компонувати різні наукові результати.</p> <p>РНА02. Ініціювати та планувати, організувати, мотивувати, контролювати роботу підлеглих, демонструвати переваги професійного розвитку, слідувати професійній етиці.</p> <p>РНА03. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди.</p> <p>РНА04. Координувати роботу проєктної команди, вміти організувати колективну роботу та керувати людьми.</p> <p>РНА05. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.</p>

1	2
	Ресурсне забезпечення реалізації програми
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>До проектної групи входять два доктори наук, професори і два кандидати наук, доценти.</p> <p>Гарант освітньої програми, керівник проектної групи – доктор технічних наук, професор кафедри УП Чернов С.К. почав науково-педагогічну діяльність з 2001 року у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського "ХАІ", доцентом кафедри 201.</p> <p>У 2007 році Чернов С.К. захистив докторську дисертацію, а у липні 2008 року йому присвоєно вчене звання професора кафедри управління проектами. З 2007 року по теперішній час очолює кафедру управління проектами в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.</p> <p>Науково-дослідницька робота професора Чернова С.К. пов'язана з дослідженням організаційних структур наукомістких підприємств, вирішенням задач оптимального розподілу ресурсів на підприємствах, розв'язання задач планування та управління проектами, вивчення сучасних методів системного аналізу та використання їх у різних задачах функціонування підприємств.</p> <p>За останні 5 років опубліковано 5 монографій, 2 навчальних посібника з грифом МОНУ, а також наукові роботи у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОНУ (зокрема Scopus), статті у фахових виданнях та тези конференцій.</p> <p>Патентів на винаходи та авторських свідоцтв – 28.</p> <p>Професор Чернов С.К. є членом спеціалізованої Вченої ради НУК. За останні 5 років підготував кандидата технічних наук, виступає офіційним опонентом при захисті докторських та кандидатських дисертацій,</p>

1	2
	<p>здійснює наукове керівництво аспірантами.</p> <p>Чернов С.К. є Заслуженим працівником промисловості України, у 2010 році йому присуджено Державну премію України в галузі науки і техніки.</p> <p>Член проектної групи – кандидат технічних наук, доцент кафедри УП Возний О.М.</p> <p>У 2003 році закінчив Український державний морський технічний університет ім. адм. Макарова за спеціальністю "Менеджмент організацій".</p> <p>Науково-педагогічну діяльність почав з 2002 року в Українському державному морському технічному університеті ім. адм. Макарова викладачем кафедри «Менеджмент».</p> <p>Дисертацію кандидата технічних наук захистив у 2008р. у Спеціалізованій вченій раді Національного університету кораблебудування імені адм. Макарова, а у 2011р. йому присвоєно звання доцента кафедри управління проектами.</p> <p>З 2011 року по теперішній час працює доцентом кафедри управління проектами в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.</p> <p>Науково-дослідницька робота доцента Возного О.М. пов'язана з дослідженням методів та моделей мікропроектного управління, особливостей управління організаційними проектами, розв'язанням задач оптимального використання ресурсів в розподілених проектах, дослідженням шляхів використання сучасних методів системного та математичного аналізу у задачах управління проектами.</p> <p>За останні 5 років опубліковано 5 монографій, навчальний посібник з грифом МОН України, а також</p>

1	2
	<p>статті у фахових виданнях та тези конференцій. Був відповідальним виконавцем 2 НДР, виступав офіційним опонентом при захисті кандидатських дисертацій, здійснює наукове керівництво аспірантами.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками НУК, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Кількість викладачів, що мають науковий ступінь, вчене звання відповідає вимогам.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам.</p> <p>У головному навчальному корпусі експлуатуються 2 локальні мережі, обидві підключені до провайдера Internet, ще три локальні мережі з виходом до Internet діють у інших корпусах університету. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Для проведення досліджень наявні спеціалізовані лабораторії, зокрема нових інформаційних технологій та інтегрованих комп'ютеризованих виробництв; спеціалізовані учбові аудиторії; комп'ютерні класи; методичні кабінети та науково-дослідні бази п'яти філій кафедр.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://www.nuos.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення</p>

1	2
	<p>освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі http://education.nuos.edu.ua/</p> <p>Наукова бібліотека НУК сьогодні – це близько 769000 примірників друкованих видань (400000 в активному використанні); 379615 примірників підручників; 94772 примірників наукової літератури; 195 комплектів періодичних видань; щорічне поповнення фонду до 2000 примірників; понад 315000 відвідувань читачів; біля 570000 книговидач; понад 7000 читачів за єдиним читацьким квитком; понад 30000 читачів обслуговує бібліотека протягом року всіма структурними підрозділами. Віртуальний сервіс бібліотеки складається з: електронного каталогу, баз даних (24), web-сайту бібліотеки та Регіонального освітньо-інформаційного порталу бібліотек ВНЗ Миколаївщини, спробами впровадження ЕДД та віртуальної довідки. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.nuos.edu.ua.</p> <p>Вільний доступ через сайт НУК до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участю бібліотеки університету у консорціумі ElibUkr "Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України", що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України. Учасникам консорціуму ElibUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг – найважливішого ядра світових інформаційних ресурсів, що покривають усі галузі знань (наука, техніка, медицина, соціальні та гуманітарні науки);

1	2
	<p>– входженням бібліотеки університету в асоціацію "Інформатіо-Консорціум", що пропонує тестові (тріал) доступи для ознайомлення з новими можливостями відомих інформаційних електронних провайдерів та до нових ресурсів.</p> <p>В рамках нового консорціуму E-Verum в 2016 р. бібліотека НУК приєдналася до проекту «ТОРНАДО», що надає доступ до бібліографічних даних наукових статей з престижних періодичних видань, книг та матеріалів наукових конференцій із зазначенням реальної цитованості цих матеріалів, зокрема існує тріал-доступ до таких баз даних та он-лайн утиліт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Web of Science Core Collection: Science Citation Index Expanded (1970-2016); Social Science Citation Index (1970-2016); Arts and Humanities Citation Index (1975-2016); Conference Proceedings Citation Index (1990-2016); Book Citation Index (2003-2016); – Russian Science Citation Index (2002-2016); – SciELO Citation Index (1980-2016); – Emerging Sources Citation Index (2015-2016); – Korean Journal Index (1980-2016); – Chinese Science Citation Database (1989-2016); – Journal Citation Reports (2004-2014); – Derwent Innovations Index (дані по патентах, 1963-2016); – Medline® (1950-2016).
	Основні компоненти освітньо-професійної програми
Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, кваліфікаційних робіт)	<p>Освітня складова – 90 кредитів.</p> <p>I. Нормативні навчальні дисципліни</p> <p>1. Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін</p> <p>Педагогіка вищої школи – 2 кредити</p>

1	2
	<p>Іноземна мова – 2 кредити</p> <p>Цивільний захист – 2 кредити</p> <p>Охорона праці в галузі – 2 кредити</p> <p>Основи наукових досліджень – 6 кредитів</p> <p>2. Цикл професійно-орієнтованих дисциплін</p> <p>Основи бізнесу та технологія бізнес-планування – 6 кредитів</p> <p>Проектний аналіз – 4 кредити</p> <p>Математичні моделі та методи в управлінні проектами – 4 кредити</p> <p>Інформаційні технології управління проектами – 6 кредитів</p> <p>Управління якістю в проектах – 4 кредити</p> <p>Управління комунікаціями та зацікавленими сторонами проекту – 6 кредитів</p> <p>Управління програмами та портфелями проектів – 3 кредити</p> <p>Управління командою – 4 кредити</p> <p>3. Цикл професійної та практичної підготовки</p> <p>Наукове стажування – 9 кредитів</p> <p>Дипломний проект – 21 кредит</p> <p>II. Вибіркові навчальні дисципліни</p> <p>Цикл дисциплін самостійного вибору вищого навчального закладу</p> <p>Прийняття проектних рішень – 3 кредити</p> <p>Методи та інструменти управління ІТ-проектами – 3 кредити</p> <p>Управління проектами розвитку підприємств – 3 кредити</p>

1	2
<p>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень, наявність якого підтверджено документом державного зразка</p>
	<p>Академічна мобільність</p>
<p>Національна академічна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між НУК та національними ВНЗ.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перезараховані відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародне освітнє та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями базується на довгострокових угодах про співробітництво в освітянській, науково-технічній та культурних сферах з іноземними закладами освіти, підприємствами та установами. Зокрема, Китайський океанологічний університет (КНР), Харбинський інженерний університет (КНР), Інститут Сторд/Хаунсенд (Норвегія), університет Глїндор (Великобританія), Інститут проблем управління імені В.А.Трапезнікова РАН (Росія), Японська Асоціація управління проектами (Японія). В межах цих угод проводяться спільні дослідження, науковий та академічний обмін за програмами "One semester exchange", "Quota exchange", "PhD exchange" та ін.</p>

1	2
	<p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + КА107.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність на конкурсній основі за програмою ЄС Еразмус Мундус 545653-EM-1-2013-1-PL-ERA MUNDUS-EMA21.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком</p>

3 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Складові	Опис
1	2
<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</p>	<p>У процесі підготовки і захисту кваліфікаційної роботи випускник повинен продемонструвати знання і вміння проводити аналіз властивостей об'єкта проектування, обґрунтування вибору технічного і програмного забезпечення, виконання проектних робіт, розроблення прикладного програмного забезпечення, використання сучасних ІСТ на всіх стадіях розробки.</p> <p>Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат.</p> <p>Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлення основних положень роботи у вигляді мультимедійної презентації та пояснювальної записки; - попереднє оголошення на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу; - відкрити форму засідання комісії;

1	2
	<p>- оголошення в той же день після закінчення захисту оцінки кваліфікаційної роботи та оформлення протоколу засідання комісії;</p> <p>- ухвалення комісією рішення про присвоєння кваліфікації зі спеціальності та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації студентів</p>
<p>Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)</p>	<p>Не передбачено</p>
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</p>	<p>Захист кваліфікаційних (дипломних) робіт проводиться на відкритому засіданні перед комісією, склад якої затверджується ректором університету, що створюється та діє у порядку, визначеному МОН України.</p>

4 ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ

Система внутрішнього забезпечення вищим навчальним закладом якості вищої освіти складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах тощо;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів освіти.

Гарант освітньої програми,

завідувач кафедри УП

д.т.н., професор Чернов С.К.

Завідувач кафедри ІУСТ

к.т.н., доцент Михелєв І.Л.

Завідувач кафедри ПЗАС

д.т.н., професор Приходько С.Б.

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	+	+		+
ЗК02. Здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності.	+	+	+	
ЗК03. Здатність ефективно спілкуватись та співпрацювати з колегами, кінцевими користувачами чи керівництвом, переконливо висловлювати свої думки щодо поточних чи майбутніх завдань, як письмово, так і усно.		+	+	+
ЗК04. Здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність з елементами наукової новизни в сфері комп'ютерних наук та управління проектами	+	+		+
ЗК05. Здатність виконувати управлінські функції, забезпечувати професійний розвиток підлеглих.		+		+
ЗК06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у сфері комп'ютерних наук та управління проектами	+	+		+
ЗК07. Здатність презентувати результати науково-дослідницької діяльності, готувати наукові публікації, доповідати на наукових конференціях, симпозіумах.		+	+	
ЗК08. Здатність робити узагальнені висновки, застосовуючи методи, засоби і форми організації навчання у вищій школі.	+			
ЗК09. Здатність здійснювати безпечну діяльність та забезпечувати заходи і дії щодо захисту людей та об'єктів промисловості.		+		
ЗК10. Здатність працювати в команді.			+	
ЗК11. Здатність міжособистісної взаємодії.			+	
ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.		+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Здатність гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти й розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до	+	+	+	+

усталених наукових концепцій.				
СК02. Здатність аналізувати та формулювати висновки для різних типів складних управлінських задач у різних галузях народного господарства.	+	+		
СК03. Здатність формулювати (роблячи презентації, або представляючи звіти) нові гіпотези та наукові задачі в області управління проектами, вибирати належні напрями і відповідні методи для їхнього розв'язування.	+	+		
СК04. Здатність вивчати та критично оцінювати нові методології управління проектами, ґрунтуючись на фахових у цих областях наукових літературних джерелах.	+	+		
СК05. Здатність комунікувати з колегами в даній області щодо наукових досягнень, як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів, здатність робити усні та письмові звіти.	+	+	+	+
СК06. Здатність управляти, розробляти і впроваджувати проекти (в тому числі засобами комп'ютерного моделювання).	+	+		+
СК07. Здатність розробляти план управління проектом, формулювати та коригувати вимоги до проекту, розробляти план управління строками, якістю, вартістю, вміти визначати вимоги до комунікацій та розробляти план управління комунікаціями проекту.	+	+	+	
СК08. Здатність визначати системи, методи та інструменти управління якістю на підприємстві, за допомогою сучасних систем управління якістю.	+	+		
СК09. Здатність генерувати бізнес-ідеї для організації та реалізації бізнес ідеї та , трансформувати їх у соціально-економічний та комерційний результат.	+	+		+
СК10. Здатність виявляти інформаційні технології, які мають стратегічне значення для організації і можуть бути застосовані для вирішення існуючих, нових або потенційних проблем підприємств, установ та організацій, а також управляти впровадженням цих технологій на підприємстві.	+	+	+	
СК11. Здатність формувати системи знань з методології аналізу проектних рішень, розробляти й обґрунтовувати проекти для задоволення суспільних та особистих потреб в умовах обмеженості ресурсів.	+	+		
СК12. Здатність приймати управлінські рішення, оцінювати їхні можливі наслідки й брати відповідальність за результати діяльності своєї та команди.				+
СК13. Здатність будувати адекватну математичну модель динамічного процесу, обирати та реалізовувати алгоритми розв'язання задач моделювання.	+	+		
СК14. Здатність приймати і реалізовувати оптимальні бізнес-рішення.		+		
СК15. Здатність бути лідером розроблення та виконання проекту.	+	+	+	+

ПР09. Проводити проектний аналіз діяльності підприємства та формулювати вимоги, розробляти моделі вимог до проектів, розробляти проекти, забезпечувати розроблення методичних та робочих програм щодо проведення сертифікації та ліцензування результатів проектів.	+	+																												
ПР10. Застосовувати методи, засоби і форми навчання у вищій школі	+							+																						
ПР11. Організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці	+								+																					
ПР12. Будувати математичну модель динамічного процесу, обирати та реалізовувати алгоритми розв'язання задач	+	+																									+			