

**Програма підготовки магістрів**  
**галузь 12 Інформаційні технології**  
**спеціальність 122 – Комп'ютерні науки**  
**освітня програма Комп'ютерні науки**

**Педагогіка вищої школи**  
**60 год. / 2 кредити ЄКТС**  
**(15 год. лекцій)**

**Завдання до самостійної роботи**

Самостійна робота включає такі форми:

опрацювання лекційного матеріалу;

підготовка до практичних робіт;

виконання індивідуальних робіт.

№	Тема	Кількість годин
1	Болонський процес та актуальні психологічні проблеми сучасної вищої освіти в Україні	3
2	Психологія пізнавальної діяльності студентів.	3
3	Особливості формування питань у соціально-психологічному дослідженні проблем у вищій школі.	4
4	Види тестового контролю знань: тесті попереднього контролю, проміжного та загального контролю.	4
5	Психологічні умови підвищення успішності навчання у ВНЗ.	4
6	Технології конструювання тестів об'єктивного контролю знань рівня освітньо-професійної підготовки фахівців.	4
7	Викладач вищої школи и проблеми його професійного росту.	4
8	Психологічні особливості взаємовідносин викладача та студента. Невербальні засоби спілкування.	4
9	Сучасні технології навчання та їхні психологічні особливості (дистанційне навчання, тренінги).	4
10	Генеза компетентнісного підходу у західній та українській педагогічній теорії.	3
11	Організація навчального процесу у ВНЗ України і світу (порівняльний аналіз)	4

12	Викладач вищої школи, на якого чекає сучасна система вищої освіти в Україні.	4
	<b>Разом</b>	<b>45</b>

## Рекомендована література

### Базова

1. Безпалько О. В. Соціальна педагогіка в схемах і таблицях: Навчальний посібник. – К.: Центр навч. літератури, 2003. – 137 с.
2. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи: Методичний посібник. – К.: Центр навч. літератури, 2003. – 316 с.
3. Вознюк Н. М. Етико-педагогічні основи формування особистості: Навчальний посібник. – К.: Центр навч. літератури, 2005. – 196 с.
4. Гура О. І. Вступ до спеціальності “Педагогіка вищої школи”: Навчальний посібник. – К.: Центр навч. літератури, 2005. – 224 с.
5. Карпенчук С. Г. Теорія і методика виховання: Навчальний посібник. – К.: Вища школа, 2005. – 180 с.
6. Кутішенко В. П. Вікова та педагогічна психологія (курс лекцій): Навчальний посібник. – К.: Центр навч. літератури, 2005. – 128 с.
7. Мойсеюк Н. Є. Педагогіка: Навчальний посібник. – К.: Гранма, 1999. – 350 с.
8. Ольшанский Д. В. Психология мас. – СПб.: Питер, 2002. – 363 с.
9. Педагогіка: Хрестоматія / Уклад.: А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – К.: Знання-Прес, 2006. – 700 с.
10. Педагогіка в запитаннях і відповідях: Навчальний посібник / Л. В. Кондрашова, О. А. Пермяков та ін. – К.: Знання, 2006. – 252 с.
11. Педагогіка: Навчальний посібник / В. М. Галузьяк, М. І. Сметанський, В. І. Шахов. – Вінниця: РВВ ВАТ “Віноблдрукарня”, 2001. – 200 с.

### Допоміжна

1. Бондар В. І. Дидактика: Підручник. – К.: Либідь, 2005. – 264 с.

2. Власова О. І. Педагогічна психологія: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2005. – 400 с.
3. Волкова Н. П. Педагогіка: Навчальний посібник. – К.: Академія, 2003. – 576 с.
4. Забродський М. М. Педагогічна психологія: Курс лекцій. – К.: МАУП, 2000. – 189 с.
5. Кузьмінський А. І., Омеляненко В. А. Педагогіка: Підручник. – К.: Знання-прес, 2003. – 418 с.
6. Лозниця В. С. Психологія і педагогіка: основні положення. Навчальний посібник. – К.: “ЕксОб”, 1999. – 303 с.
7. Педагогічний словник / За ред. М. Д. Ярмаченка. – К.: Педагогічна думка, 2001. – 516 с.
8. Семенова А. В., Гурін Р. С. Осипова Т. Ю. Основи психології і педагогіки: Навчальний посібник. – К.: Знання, 2006. – 319 с.
9. Степанов О. М., Фіцула М. М. Основи психології і педагогіки: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 520 с.
10. Столяренко А. М. Психология и педагогика: Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 423 с.