

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет кораблебудування

імені адмірала Макарова

"ЗАТВЕРДЖЕНО"

Ректор Національного
університету кораблебудування
імені адмірала Макарова

_____ Є.І. Трушляков

" ____ " _____ 2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ

Другий (магістерський) рівень

(назва рівня вищої освіти)

магістр

(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

07 – Управління та адміністрування

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

073 – Менеджмент

(код та найменування спеціальності)

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Управління інноваційною діяльністю

(найменування спеціалізації)

КВАЛІФІКАЦІЯ

Магістр з управління інноваційною діяльністю

"СХВАЛЕНО"

Рішенням Вченої Ради
Національного університету
кораблебудування імені
адмірала Макарова

Протокол № ____ від _____ 2018 р.

Миколаїв, 2018 р.

1 ПЕРЕДМОВА

1. **Розроблено** проектною групою Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

2. **Схвалено** рішенням Вченої Ради (протокол № від " " 20__ р.)

3. **Затверджено** ректором Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

Розробники:

Іртищєва Інна Олександрівна – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту;

Фатєєв Микола Володимирович – член проектної групи, кандидат технічних наук, професор кафедри менеджменту;

Сіренко Ігор Вікторович – член проектної групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту;

Гришина Наталя Володимирівна – член проектної групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 – "Менеджмент", освітня програма "Управління інноваційною діяльністю", розроблена на базі тимчасового Стандарту вищої освіти України (2017 р.) відповідно до Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р. № 1556-VII; Постанов Кабінету Міністрів України "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій" від 30.12.2015 р. № 1187, "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.15 року № 266; Класифікації видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України); Класифікатора професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01.– (Національний класифікатор України); методичних рекомендацій "Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації" (2014 р.).

Освітньо-професійна програма (ОПП) визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний

зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

2 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 – «МЕНЕДЖМЕНТ» В ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 07- «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

2.1 Загальна інформація

Складові	Опис
1	2
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова. Кафедра менеджменту; кафедра управління проектами.
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з управління інноваційною діяльністю.
Обсяг освітньої програми	Освітньо-професійна програма становить 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: НД-IV № 1572495, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 3 червня 2014р., протокол № 109 (наказ МОН України від.11.06.2014 № 2323л), з напрямку 1801 "Специфічні категорії" зі спеціальності 8.18010012 "Управління інноваційною діяльністю" визнано акредитованим за IV (четвертим) рівнем. Згідно Табл. відповідності Переліку напрямів, Переліку спеціальностей, за якими здійснювалася підготовка фахівців у вищих навч. закладах за ОКР магістра (Перелік 2) та Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів ВО (Перелік 2015),

1	2
	найменування спеціальності "Управління інноваційною діяльністю" (Перелік 2) відповідає галузі знань 07 "Управління та адміністрування" спеціальності 073 "Менеджмент" (Наказ Міністерства освіти і науки України від 06 листопада 2015 року № 1151).
Освітня кваліфікація	Магістр з управління інноваційною діяльністю
Кваліфікація в дипломі	Магістр з управління інноваційною діяльністю
Передумови	Диплом бакалавра. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються "Правилами прийому до Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова", затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни)

2.2 Характеристика освітньо-професійної програми

Складові	Опис
1	2
А	Мета освітньо-професійної програми
Мета	Підготовка висококваліфікованих фахівців, які спроможні приймати стратегічні й тактичні інноваційні рішення, виявляти перспективні наукові розробки та впроваджувати у виробництво нові види продукції (послуг), вдосконалювати механізми просування продукції на ринок, створювати та використовувати нові методики розрахунку, обґрунтовувати соціально-економічні показники та оцінки результативності інноваційних проектів.
В	Характеристики програми
Опис предметної області	Галузь знань 07 – "Управління та адміністрування". Спеціальність 073 – "Менеджмент".

1	2
	<p>Освітньо-професійна програма – "Управління інноваційною діяльністю".</p> <p>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності (феномени, явища або проблеми, які вивчаються): управління підприємствами та організаціями, в консультаційних центрах, інноваційних структурах центральних державних і регіональних органів управління, інноваційних фондах, інноваційних фінансово-кредитних установах, науково-виробничо-технічних «Управління інноваційною діяльністю» комплексах, фінансово-промислових групах, технопарках.</p> <p>Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей): підготовка висококваліфікованого, конкурентоздатного фахівця, через формування та розвиток загальних і професійних компетентностей для застосування їх у професійній діяльності, який спроможний вирішувати виробничі завдання в сучасних ринкових умовах і володіти прийомами і методами, що є складовими управління інноваційною діяльністю підприємства.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: термінологія, наукові концепції (теорії) інноваційного менеджменту на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях у всіх сферах діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології наукового пізнання, реалізації функцій інноваційного менеджменту, аналітичної обробки інформації, управління інноваційними проектами, трансферу технологій.</p> <p>Інструменти та обладнання: здобувач повинен вміти застосовувати комп'ютерну техніку, технічні засоби, програмно-технічні комплекси, мережеве обладнання, інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття інноваційних рішень, інформаційні технології у</p>

1	2
	інноваційній діяльності тощо.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Орієнтація на дослідження.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на глибоких знаннях в сфері управління інноваційною діяльністю. Підготовка фахівців з управління інноваційною діяльністю в організаціях здатних в практичній діяльності проектувати та реалізовувати бізнес-моделі інноваційної підприємницької діяльності, комерціалізувати інтелектуальні розробки, використовувати набуті компетентності.
Особливості та відмінності	Професійна підготовка здобувачів вищої освіти з управління інноваційною діяльністю, здатних виявляти перспективні ідеї, стартап проекти та впроваджувати у виробництво нові види продукції (послуг). Освітня складова програми реалізується упродовж 3-х семестрів, тривалістю 90 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження наукового стажування.
С	Працевлаштування та продовження освіти
Професійні права	Право професійної діяльності відповідно до отриманої кваліфікації. Назви професій згідно Національного класифікатора України. Класифікатор професій (ДК 003:2010): 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій. 1229 Керівники інших основних підрозділів. 1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності. 1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних

1	2
	<p>підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</p> <p>1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники.</p> <p>1239 Керівники інших функціональних підрозділів.</p> <p>131 Керівники малих підприємств без апарату управління.</p> <p>1319 Керівники інших малих підприємств без апарату управління.</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів.</p> <p>2 Професіонали.</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>2351 Професіонали в галузі методів навчання.</p> <p>24 Інші професіонали.</p> <p>2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності.</p> <p>2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність).</p> <p>2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності. .</p> <p>2490 Професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання.</p> <p>Місця працевлаштування: навчальні заклади, науково-дослідні, проектно-конструкторські, виробничі, державні та приватні підприємства (фахівці ІТ-підрозділів або ІТ-підприємств).</p>

1	2
Продовження освіти (академічні права)	Навчання впродовж життя для вдосконалення у професійній діяльності. Усі програми доктора філософії галузі знань „Управління та адміністрування”.
D	Стиль та методика викладання
Підходи до викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий та праксіологічний підходи. Лекції, лабораторні заняття, семінари, практичні заняття, самостійна робота з підручниками та в мережі Internet, консультації, підготовка кваліфікаційних (дипломний проект) робіт, проходження стажування.
Форми контролю	Усне та письмове опитування, тестові завдання, курсові роботи, лабораторні звіти, практичні роботи, презентації, звіти зі стажування, кваліфікаційний проект.
E	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	I01. Другий (магістерський) рівень: здатність розв’язувати задачі і проблеми різного рівня складності в сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, що передбачає застосування базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу явищ та процесів. ЗК02. Здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності. ЗК03. Здатність застосовувати інформаційні і комунікаційні технології для пошуку та аналізу науково-технічної інформації, організації наукових досліджень та оброблення одержаних результатів.

1	2
	<p>ЗК04. Здатність до проведення наукових досліджень на високому професійному рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до саморозвитку.</p> <p>ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, готовність нести відповідальність за прийняті рішення.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК08. Здатність робити узагальнені висновки, застосовуючи методи, засоби і форми організації навчання у вищій школі.</p> <p>ЗК09. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК10. Здатність працювати в контексті міжнародної інтеграції.</p> <p>ЗК11. Здатність розробляти та керувати проектами. ЗК12. Здатність володіння навичками безпечної діяльності.</p> <p>ЗК13. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, діяти соціально відповідально.</p> <p>ЗК14. Здатність володіння українською та щонайменше однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК01. Знання теорії, закономірностей, методів (алгоритмів) і способів інноваційної діяльності, що достатні для формування та впровадження власної моделі інноваційного бізнесу.</p> <p>СК02. Здатність до аналізу сучасних напрямів, трендів розвитку галузей н/г, синтезу нових ідей та їх впровадження.</p> <p>СК03. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, у тому числі мультидисциплінарні, в умовах навчальних, науково-дослідних лабораторій та у виробничих умовах, прогнозувати та оцінювати отримані результати.</p> <p>СК04. Здатність організовувати роботу наукових, науково-</p>

1	2
	<p>практичних заходів (семінарів, конференцій, форумів, конгресів, виставок, круглих столів тощо).</p> <p>СК05. Вміння складати та оформлювати науково-технічну та нормативну документацію, наукові звіти, доповіді, статті, патенти та ін.</p> <p>СК06. Здатність розроблювати і реалізовувати інноваційні проекти фундаментального та прикладного спрямування.</p> <p>СК07. Здатність використовувати професійно-профільовані знання для створення інноваційних організацій різних типів: малі інноваційні підприємства, впроваджувальні та інжинірингові фірми, інноваційні бізнес – інкубатори, інноваційні технологічні центри, технопарки.</p> <p>СК08. Здатність приймати раціональні технічні й технологічні рішення, впроваджувати інноваційні розробки у виробництво та обґрунтовувати доцільність їх реалізації з врахуванням соціально значущих проблем основ економіки, логістики, інформаційних технологій.</p> <p>СК09. Знання ІТ технологій та їх застосування в формуванні рекомендацій для отримання науково-обґрунтованих рішень.</p> <p>СК10. Знання й застосування на практиці механізмів технологічного трансферу, визначення розміру інтелектуальної та технологічної ренти.</p> <p>СК11. Уміння відтворити досвід практичної діяльності шляхом управління техніко – організаційним рівнем виробництва на підприємстві у не стандартних умовах.</p> <p>СК12. Здатність організовувати та розвивати зовнішньоекономічні зв'язки в інноваційному середовищі.</p> <p>СК13. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці, питань правового характеру та забезпечення екологічної чистоти роботи при реалізації інноваційних процесів.</p>

1	2
	<p>СК14. Навички усної та письмової презентації результатів наукових досліджень з інноваційної діяльності.</p> <p>СК15. Навички викладацької діяльності та володіння сучасними методами та засобами навчання з врахуванням основ психології.</p> <p>СК16. Здатність формувати систему критеріїв якості інноваційної продукції і методів контролю згідно міжнародних стандартів.</p>
F	Програмні результати навчання
Нормативний зміст підготовки (ПР)	<p>ПР01. Знати фундаментальні та прикладні дисципліни на рівні, необхідному для розуміння освітньо-професійної програми управління інноваційною діяльністю.</p> <p>ПР02. Здатність пояснювати логічні ланцюги інноваційних процесів.</p> <p>ПР03. Знати методи ціноутворення на інтелектуальну власність та інноваційну продукцію.</p> <p>ПР04. Вміти використовувати методи управління інноваційною діяльністю в своїй діяльності.</p> <p>ПР05. Використовувати сучасні інформаційні-комунікаційні технології між суб'єктами інноваційної інфраструктури.</p> <p>ПР06. Знати нормативно-правову базу інноваційної діяльності.</p> <p>ПР07. Здатність розуміти інвестиційну політику щодо залучення інвестицій в основні фонди, технології, інноваційну інфраструктуру.</p> <p>ПР08. Знати норми вітчизняного і міжнародного законодавства щодо інтелектуальної власності.</p> <p>ПР09. Знати основні тенденції інноваційної політики глобальних фірм та транснаціональних корпорацій</p> <p>ПР10. Знати процес забезпечення дотримання вимог техніки безпеки, проведення виробничих інструктажів з</p>

1	2
	<p>працівниками.</p> <p>ПР11. Здатність розуміти економіку інноваційної діяльності в плані розвитку ринкової економіки, менеджменту, маркетингу та бізнес -планування.</p> <p>ПР12. Знати фінансові показники інноваційної діяльності за сучасними методиками з урахуванням галузевих, регіональних, корпоративних особливостей та прогнозів.</p> <p>ПР13. Здатність виконувати професійну роботу як самостійно, так і в групі, вміти отримувати результат у рамках обмеженого часу.</p> <p>ПР14. Знати основні аспекти стратегії, форм і методів управління процесом просування нового продукту на ринок.</p> <p>ПР15. Знати процес логістичного руху матеріальних та супроводжуваних потоків при створенні інноваційного продукту.</p> <p>ПР16. Здатність розуміти принципи формування бюджету підприємства на основі стратегічного плану його інноваційного розвитку.</p> <p>ПР17. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, інноваційного консалтингу, вміння вести дискусію, укладати ділову документацію українською та іноземною мовами.</p>
Знання (РНЗ)	<p>РНЗ01. Демонструвати знання фундаментальні та прикладні дисципліни на рівні, необхідному для розуміння інноваційної діяльності.</p> <p>РНЗ02. Пояснювати логічні ланцюги інноваційних процесів.</p> <p>РНЗ03. Знати методи, засоби і форми організації навчання у вищій школі з урахуванням особливостей психічних процесів і станів особистості.</p> <p>РНЗ04. Розуміти сутність методів управління</p>

1	2
	<p>інноваційною діяльністю і вміти їх використовувати в своїй діяльності.</p> <p>РН305. Знати сучасні інформаційні-комунікаційні технології між суб'єктами інноваційної інфраструктури.</p> <p>РН306. Демонструвати знання нормативно-правової бази інноваційної діяльності.</p> <p>РН307. Розуміти інвестиційну політику щодо залучення інвестицій в основні фонди, технології, інноваційну інфраструктуру.</p> <p>РН308. Знати норми вітчизняного і міжнародного законодавства щодо інтелектуальної власності.</p> <p>РН309. Знати основні тенденції інноваційної політики глобальних фірм та транснаціональних корпорацій.</p> <p>РН310. Знати процес забезпечення дотримання вимог техніки безпеки, проведення виробничих інструктажів з працівниками.</p> <p>РН311. Розуміти економіку інноваційної діяльності в плані розвитку ринкової економіки, менеджменту, маркетингу та бізнес -планування.</p> <p>РН312. Знати фінансові показники інноваційної діяльності за сучасними методиками з урахуванням галузевих, регіональних, корпоративних особливостей та прогнозів.</p> <p>РН313. Демонструвати вміння виконувати професійну роботу як самостійно, так і в групі, вміння отримати результат у рамках обмеженого часу.</p> <p>РН314. Знати основні аспекти стратегії, форм і методів управління процесом просування нового продукту на ринок.</p> <p>РН315. Знати процес логістичного руху матеріальних та супроводжуючих потоків при створенні інноваційного продукту.</p> <p>РН316. Розуміти принципи формування бюджету підприємства на основі стратегічного плану його</p>

1	2
	<p>інноваційного розвитку.</p> <p>РНЗ17. Демонструвати здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, інноваційного консалтингу, уміння вести дискусію, укласти ділову документацію українською та іноземною мовами.</p>
<p>Уміння (РНУ)</p>	<p>РНУ01. Застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.</p> <p>РНУ02. Застосовувати знання для розв'язання задач з економіки, логістики інноваційного підприємництва.</p> <p>РНУ03. Системно осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей для стартапів.</p> <p>РНУ04. Управляти інноваційними програмами та проектами, розробкою та впровадженням інновацій.</p> <p>РНУ05. Складати прогнози розвитку техніки, технології щодо формування основних напрямів і пропозицій інноваційної діяльності, застосовувати сценарне прогнозування тенденцій розвитку ринку нових технологій.</p> <p>РНУ06. Обирати і корегувати оптимальну інноваційну стратегію на основі сучасних методів системного аналізу з урахуванням прийнятого рівня ризику.</p> <p>РНУ07. Аналізувати та систематизувати інформацію щодо шляхів удосконалення існуючих і розроблення нових технологій маркетингу інновацій.</p> <p>РНУ08. Використовувати сучасні ІТ, Digital market.</p> <p>РНУ09. Проектувати та формувати оптимальну інноваційну інфраструктуру галузі, регіону.</p>

1	2
	<p>РНУ10. Застосовувати знання в системі якості інноваційних підприємств, сертифікації та аудита якості на підприємстві, світовим досвідом щодо управління якістю.</p> <p>РНУ11. Застосовувати знання з основ управління конфліктами в проектах.</p> <p>РНУ12. Здатність формувати сучасні методи системних досліджень в сфері управління економічними процесами, використовувати сучасні методи розробки і прийняття інноваційних рішень в умовах невизначеності, ризику і багатокритеріальності цілей.</p>
Комунікація (РНК)	<p>РНК01. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами.</p> <p>РНК02. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>РНК03. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в інноваційній сфері, формування комунікаційної інноваційної стратегії.</p> <p>РНК04. Здатність ефективно координувати процес інноваційної діяльності з органами державної влади усіх рівнів, місцевих рад, міністерствами та відомствами, регіональними організаціями, бізнесом використовуючи чинне законодавство.</p>
Автономія і відповідальність (РНА)	<p>РНА01. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у непередбачуваних умовах.</p> <p>РНА02. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою сприяння розвитку творчого потенціалу працівників, гласно заохочувати</p>

1	2
	<p>новаторські ідеї.</p> <p>РНА03. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, організовувати взаємодію та узгодженість відносин усіх учасників інноваційної діяльності.</p> <p>РНА04. Здатність розробляти критерії оптимальної взаємодії суб'єктів інноваційної діяльності.</p>
	<p>Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Управління інноваційною діяльністю» забезпечують:</p> <p>4 доктори наук, професорів та 8 кандидатів наук, доцентів.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками НУК, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Кількість викладачів, що мають науковий ступінь, вчене звання відповідає вимогам.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам.</p> <p>У головному навчальному корпусі експлуатуються 2 локальні мережі, обидві підключені до провайдера Internet, ще три локальні мережі з виходом до Internet діють у інших корпусах університету. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Для проведення досліджень наявні спеціалізовані</p>

1	2
	<p>лабораторії, зокрема нових інформаційних технологій та інтегрованих комп'ютеризованих виробництв; спеціалізовані учбові аудиторії; комп'ютерні класи; методичні кабінети та науково-дослідні бази п'яти філій кафедр.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://www.nuos.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі http://education.nuos.edu.ua/</p> <p>Наукова бібліотека НУК сьогодні – це близько 769000 примірників друкованих видань (400000 в активному використанні); 379615 примірників підручників; 94772 примірників наукової літератури; 195 комплектів періодичних видань; щорічне поповнення фонду до 2000 примірників; понад 315000 відвідувань читачів; біля 570000 книговидач; понад 7000 читачів за єдиним читацьким квитком; понад 30000 читачів обслуговує бібліотека протягом року всіма структурними підрозділами. Віртуальний сервіс бібліотеки складається з: електронного каталогу, баз даних (24), web-сайту бібліотеки та Регіонального освітньо-інформаційного порталу бібліотек ВНЗ Миколаївщини, спробами впровадження ЕДД та віртуальної довідки. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.nuos.edu.ua.</p> <p>Вільний доступ через сайт НУК до баз даних періодичних</p>

1	2
	<p>фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участю бібліотеки університету у консорціумі ElibUkr "Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України", що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України. Учасникам консорціуму ElibUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг – найважливішого ядра світових інформаційних ресурсів, що покривають усі галузі знань (наука, техніка, медицина, соціальні та гуманітарні науки); – входженням бібліотеки університету в асоціацію "Інформатіо-Консорціум", що пропонує тестові (тріал) доступи для ознайомлення з новими можливостями відомих інформаційних електронних провайдерів та до нових ресурсів. <p>В рамках нового консорціуму E-Verum в 2016 р. бібліотека НУК приєдналася до проекту «ТОРНАДО», що надає доступ до бібліографічних даних наукових статей з престижних періодичних видань, книг та матеріалів наукових конференцій із зазначенням реальної цитованості цих матеріалів, зокрема існує тріал-доступ до таких баз даних та он-лайн утиліт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Web of Science Core Collection: Science Citation Index Expanded (1970-2016); Social Science Citation Index (1970-2016); Arts and Humanities Citation Index (1975-2016); Conference Proceedings Citation Index (1990-2016); Book Citation Index (2003-2016); – Russian Science Citation Index (2002-2016); – SciELO Citation Index (1980-2016); – Emerging Sources Citation Index (2015-2016); – Korean Journal Index (1980-2016); – Chinese Science Citation Database (1989-2016);

1	2
	<ul style="list-style-type: none"> – Journal Citation Reports (2004-2014); – Derwent Innovations Index (дані по патентах, 1963-2016); – Medline® (1950-2016).
	Основні компоненти освітньо-професійної програми
<p>Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, кваліфікаційних робіт)</p>	<p>Освітня складова – 90 кредитів.</p> <p>I. Нормативні навчальні дисципліни</p> <p>1. Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін</p> <p>Педагогіка вищої школи – 2 кредити</p> <p>Іноземна мова – 2 кредити</p> <p>Цивільний захист – 2 кредити</p> <p>Охорона праці в галузі – 2 кредити</p> <p>Основи наукових досліджень – 6 кредитів</p> <p>2. Цикл професійно-орієнтованих дисциплін</p> <p>Інформаційні системи в інноваційній діяльності – 6 кредитів</p> <p>Інноваційний менеджмент – 5 кредитів</p> <p>Маркетинг інновацій – 3 кредити</p> <p>Управління інноваційними проектами – 6 кредитів</p> <p>Стратегічне управління інноваційним розвитком – 3 кредити</p> <p>Системний аналіз прийняття інноваційних рішень – 5 кредитів</p> <p>3. Цикл професійної та практичної підготовки</p> <p>Наукове стажування – 9 кредитів</p> <p>Дипломний проект – 21 кредит</p> <p>II. Вибіркові навчальні дисципліни</p> <p>Цикл дисциплін самостійного вибору вищого навчального закладу</p> <p>Держане регулювання інноваційною діяльністю – 3 кредити</p>

1	2
	<p>Управління якістю – 5 кредитів</p> <p>Психологія управління та конфліктологія – 2 кредити</p> <p>Управління ризиками – 3 кредити</p> <p>Логістична підтримка інноваційної діяльності– 5 кредитів</p>
<p>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою</p>	<p>Перший (бакалаврський) рівень, наявність якого підтверджено документом державного зразка.</p>
	<p>Академічна мобільність</p>
<p>Національна академічна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між НУК та національними ВНЗ.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перезараховані відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародне освітнє та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями базується на довгострокових угодах про співробітництво в освітній, науково-технічній та культурних сферах з іноземними закладами освіти, підприємствами та установами. Зокрема, Китайський океанологічний університет (КНР), Харбинський інженерний університет (КНР), Інститут Сторд/Хаунсенд (Норвегія), університет Глїндор (Великобританія), Інститут проблем управління імені В.А.Трапезнікова РАН (Росія), Японська Асоціація управління проектами (Японія). В межах цих угод</p>

1	2
	<p>проводяться спільні дослідження, науковий та академічний обмін за програмами "One semester exchange", "Quota exchange", "PhD exchange" та ін.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + КА107.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність на конкурсній основі за програмою ЄС Еразмус Мундус 545653-EM-1-2013-1-PL-ERA MUNDUS-EMA21.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком</p>

3 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Складові	Опис
1	2
<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</p>	<p>У процесі підготовки і захисту кваліфікаційної роботи випускник повинен продемонструвати знання і вміння проводити аналіз властивостей об'єкта проектування, обґрунтування вибору технічного і програмного забезпечення, виконання проектних робіт, розроблення прикладного програмного забезпечення, використання сучасних ІСТ на всіх стадіях розробки.</p> <p>Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат.</p> <p>Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи передбачає:</p>

1	2
	<ul style="list-style-type: none"> - представлення основних положень роботи у вигляді мультимедійної презентації та пояснювальної записки; - попереднє оголошення на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу; - відкриту форму засідання комісії; - оголошення в той же день після закінчення захисту оцінки кваліфікаційної роботи та оформлення протоколу засідання комісії; - ухвалення комісією рішення про присвоєння кваліфікації зі спеціальності та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації студентів.
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (за наявності)	Не передбачено
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Захист кваліфікаційних (дипломних) робіт проводиться на відкритому засіданні перед комісією, склад якої затверджується ректором університету, що створюється та діє у порядку, визначеному МОН України.

4 ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ

Система внутрішнього забезпечення вищим навчальним закладом якості вищої освіти складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів

таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах тощо;

4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів освіти.

Гарант освітньої програми,

завідувач кафедри менеджменту д.е.н., професор Іртищева І.О.

Завідувач кафедри УП

д.т.н., професор Чернов С.К.

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу явищ та процесів.	+	+	+	+
ЗК02. Здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності.	+	+	+	+
ЗК03. Здатність застосовувати інформаційні і комунікаційні технології для пошуку та аналізу науково-технічної інформації, організації наукових досліджень та оброблення одержаних результатів.	+	+	+	+
ЗК04. Здатність до проведення наукових досліджень на високому професійному рівні.	+	+	+	+
ЗК05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до саморозвитку.	+	+	+	+
ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, готовність нести відповідальність за прийняті рішення.	+	+	+	+
ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	+	+	+	+
ЗК08. Здатність робити узагальнені висновки, застосовуючи методи, засоби і форми організації навчання у вищій школі.	+	+	+	+
ЗК09. Здатність працювати в команді та автономно.	+	+	+	+
ЗК10. Здатність працювати в контексті міжнародної інтеграції.	+	+	+	+
ЗК11. Здатність розробляти та керувати проектами.	+	+	+	+
ЗК12. Здатність володіння навичками безпечної діяльності.	+	+	+	+
ЗК13. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, діяти соціально відповідально.	+	+	+	+
ЗК14. Здатність володіння українською та щонайменше однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування.	+	+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Знання теорії, закономірностей, методів (алгоритмів) і способів інноваційної діяльності, що достатні для формування та впровадження власної моделі інноваційного бізнесу.	+	+		+
СК02. Здатність до аналізу сучасних напрямів, трендів розвитку галузей н/г, синтезу нових ідей та їх впровадження.	+	+		+
СК03. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, у тому числі мультидисциплінарні, в умовах навчальних, науково-дослідних лабораторій та у виробничих умовах, прогнозувати та оцінювати отримані результати.	+	+	+	+

СК04. Здатність організувати роботу наукових, науково-практичних заходів (семінарів, конференцій, форумів, конгресів, виставок, круглих столів тощо).		+	+	+
СК05. Вміння складати та оформлювати науково-технічну та нормативну документацію, наукові звіти, доповіді, статті, патенти та ін.	+	+	+	+
СК06. Здатність розроблювати і реалізовувати інноваційні проекти фундаментального та прикладного спрямування.	+	+	+	+
СК07. Здатність використовувати професійно-профільовані знання для створення інноваційних організацій різних типів: малі інноваційні підприємства, впроваджувальні та інжинірингові фірми, інноваційні бізнес – інкубатори, інноваційні технологічні центри, технопарки.	+	+	+	+
СК08. Здатність приймати раціональні технічні й технологічні рішення, впроваджувати інноваційні розробки у виробництво та обґрунтовувати доцільність їх реалізації з врахуванням соціально значущих проблем основ економіки, логістики, інформаційних технологій.	+	+	+	+
СК09. Знання ІТ технологій та їх застосування в формуванні рекомендацій для отримання науково-обґрунтованих рішень.	+	+	+	+
СК10. Знання й застосування на практиці механізмів технологічного трансферу, визначення розміру інтелектуальної та технологічної ренти.	+	+	+	+
СК11. Уміння відтворити досвід практичної діяльності шляхом управління техніко – організаційним рівнем виробництва на підприємстві у не стандартних умовах.	+	+	+	+
СК12. Здатність організувати та розвивати зовнішньоекономічні зв'язки в інноваційному середовищі.	+	+		+
СК13. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці, питань правового характеру та забезпечення екологічної чистоти роботи при реалізації інноваційних процесів.	+	+	+	+
СК14. Навички усної та письмової презентації результатів наукових досліджень з інноваційної діяльності.	+	+	+	+
СК15. Навички викладацької діяльності та володіння сучасними методами та засобами навчання з врахуванням основ психології.	+	+	+	+
СК16. Здатність формувати систему критеріїв якості інноваційної продукції і методів контролю згідно міжнародних стандартів.	+	+	+	+

